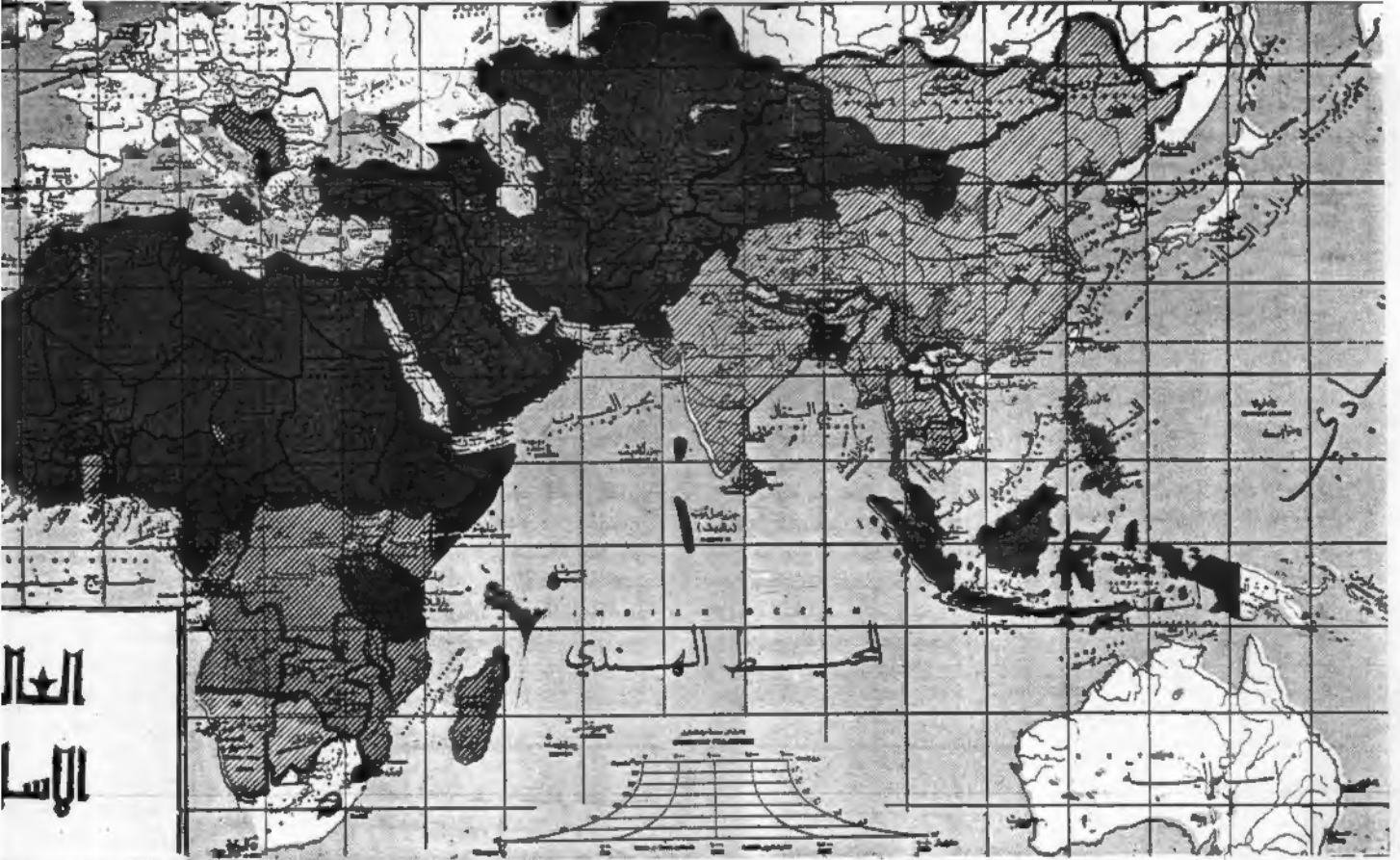


العدد ٨٠  
١٥ شعبان ١٣٩١ هـ - أكتوبر ١٩٧١  
الضمن ٥٠ فلساً

# الجمعة

جريدة إسلامية أسبوعية

## هجوم نصراني واسع النطاق .. على العالم الإسلامي



## جامعة الكويت .. هنا أصابت .. وهنا أخطأت ١

## استراتيجية العالم الإسلامي ... كيف تبدأ ..؟

## ترجمة معاني القرآن الكريم

الكلام عن ترجمة معاني القرآن الكريم تناولها العلماء من القديم وأبدوا رأيهم فيه ونورد فيما يلي ملخصاً في كتاب (مطالب أولى النهى في شرح غاية المنهى) تأليف الشيخ مصطفى السيوطي المتوفي سنة ١٢٤٣ هـ (فإن لم يحسن قرأنا)، أي: آية فيه، (حرم ترجمته)، أي: تعبير عنه بلفظ أخرى، (إذا) الترجمة (لا تسمى قرأنا)، بل هي تفسير للقرآن، لأن القرآن هو اللفظ العربي المنزل على محمد، صلى الله عليه وسلم، قال تعالى: «بلسان عربي مبين» (فلا تحرم) الترجمة (على جنب، ولا يحسن بها من حلف لا يقرأ)، وأما قوله تعالى: «ولوحي إلى هذا القرآن لأنزلكم به ومن بلغ» والإنذار بالترجمة يحصل بالمفسر الذي هو القرآن لا بالتفسير. (وتحسن ترجمة القرآن (لحاجة تفهيم) بها، وتكون تلك الترجمة عبارة عن معنى القرآن، وتفسر له بذلك اللغة، لا قرأنا، ولا معجزاً (ولزمه)، أي: من لم يحسن آية من القرآن (قول: سبحانه الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر) ..

# القرآن للاضواء

## موسوعة الفقه الإسلامي

احسبه أدى إلى نتيجة .  
وأود أن أشير إلى أن الموسوعة الإسلامية الموجودة في أوروبا قد استفردت إنجازها ٣٦ علماً، واستغرق إخراج كتاب معجم الفاظ الحديث النبوي الشريف المطبوع في ليدن بهولندا ٥٢ عاماً، واشتركت في الاتفاق على الأولى ثلاثة دور نشر والمجمع العلمي البريطاني والاتحاد الدولي للمجامع العلمية الأوروبية . وانفتحت على معجم الحديث ١٤ هيئة أوروبية وأمريكية مع هيئة الأمم المتحدة وعجز المسلمون حتى اليوم على أن يضموا في أمكتانهم المالية جزءاً ضئيلاً لإخراج موسوعة فقهية متكاملة، وحين بدأت دولة من الدول الإسلامية في المشروع الفقه بعد أربع سنوات !!

كتبت مجلة (الغرياء) التي تصدرها جمعية الطلبة المسلمين في انكلترا كلمة بعنوان (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) نقتطف منها مايلي: «ولناخذ الكويت مثلاً - نجد أن آخر مقام فيها - حسب ما جاءت به أنبأؤها - الفناء مشروع كانت تقوم عليه وزارة الأوقاف فيها، وهو مشروع الموسوعة الإسلامية . ولنا ندري أسباب الفناء ولكنني أقر أنني أرهقت ذهني بحثاً عن سبب يصلح لتبرير قرار الفناء فلم أجده .. ولم يحرك العلماء في العالم العربي والإسلامي ساكننا نحو هذا القرار اللهم إلا ماكان من جمعية الإصلاح الكويتية ومجلتها (المجتمع) فقد رفعنا صوتاً في وجه القرار، وإن كنت لا

من أجل ..  
رقي لانهاى !

حين يغفل المعيار .. يغفل التفكير والنظرة والتقدير .  
ولقد اتخذ الناس معايير تحسبهم - بمقاييس الرقي الحقيقي - في جحر التخلق .. وتضبط مشاعرهم وطموحهم فيما لا ينبغي أن تضبط فيه ومالا يتفق مع النزوع الإنساني السليم إلى الكمال .  
● منهم من جعل «اللون» معياراً .. للتقدم .  
● ومنهم من جعل «الجنس» معياراً .. للرقي .  
● ومنهم من اتخذ «المال» معياراً للكمال .

● ومنهم من جعل «اللقب» معياراً للرفعة .. والمجد .  
ويتحليل هذه المعايير - في ضوء تقدير الإنسان والثقفة بطموحه - يتضح خطئ هذه المعايير وتخلفها وجودها .  
فلو اعتبرنا اللون «الابيض» - مثلاً - معياراً للتقدم .. لوضعنا التقدم ذاته في جحر التخلّف لأن «بياض» الإنسان سيكون منتهى سعيه للتقدم وهذا تحجر !

ولو اعتبرنا «الجنس» معياراً للرقي . كان ذلك اساءة إلى الرقي نفسه لأن «جنس» الإنسان - عربي أو زنجي أو .. - سيكون مبلغ وفيه !! وهذا جهود !  
ولو اعتبرنا «المال» معياراً للكمال .. كان ذلك تحقيراً لعنى الكمال ذاته . لأن الكمال عندئذ سربط «بأعلى رقم» مالي يملكه رأسمالي في هذه الدنيا .. ومهما بلغت الأرقام فإنها ستقف عند حد .. وهذا تخلف في التصور .

ولو اعتبرنا «اللقب» معياراً للرفعة والمجد . لتوقفت معاني الرفعة والمجد عند أعلى لقب في العالم - لقب

## قرآن كريم

«وان احكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم واحذرهم ان يفتنوك عن بعض ما انزل الله اليك فان تولوا فاعلم انما يريد الله ان يصيبهم ببعض ذنوبهم وان كثيرا من الناس لفاسقون . فاحكم الجاهلية يبيعون ومن احسن من الله حكما لقوم يوقنون .»

«(المائدة آية ٤٩ ، ٥٠)»  
«فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكوك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً»

«(النساء آية ٦٥)»  
«الم تر الى الذين يزعمون انهم آمنوا بما انزل اليك وما انزل من قبلك يريدون ان يتحاكوا الى الطافوت وقد امروا ان يكفروا به ويريد الشيطان ان يضلهم ضلالاً بعيداً .»  
«(النساء آية ٦٠)»

امراطور - وبالتالي توقف الضموم الى الكمال .

كل هذه المعايير متخلفة وجامعة تقعد بالانسان وتقيده طموحه .

ان معيار الرقي الحقيقي هو : «(السمو النفسي)» .. أولاً : لانه تعبير عن ارتقاء الذات من الداخل .. وثانياً : لان «(السمو النفسي)» لا حدود له ابداً ولا يتوقف عند نقطة معينة .. انه يتابع التحليق الى الكمال دوماً .. لا تتحكم فيه شكليات ولا تقعد به اعتبارات جامدة .

ولقد ضاقت الحياة والناس بالمقاييس المتخلفة .. اذن ذلك !!!



# هجوم نصراني واسع النطاق .. على العالم الإسلامي

« ولكن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتابع ملتهم »

اختاتون .. والهدف المباشر من وراء احياء الفرعونية في مصر هو انسلاخها من الاسلام .. وهذا مما يمر التبشير النصراني ..

● وفي السودان تزايد نشاط التبشير في الجنوب .. خاصة بعد زيارة البابا الاخير لافريقيا .. ولقد استغلت النصرانية متاعب الشمال لكي تضغط وتوجد لها مجالات اوسع للتغلغل في الجنوب .. وفي غرب السودان .. في منطقة جبال النوبة ..

● وعن « دبي » يقول تقرير ضم وقائع مؤتمر كنسي انعقد في بريطانيا عام ١٩٦٩ « قال المستر « جيل » اندي يعمل مبشرا في دبي بان دبي يجب ان تكون بمثابة قاعدة للوصول الى قلب الاسلام .. وهو يشبه مكة بالحي اليهودي الحديث » .

● وفي الكويت يتزايد نفوذ النصراني بشكل مرعب فقد استقدمت جامعة الكويت هذا العام خمسة اساتذة نصراني للتدريس فيها .. وهناك بعض التساوسة يقوم بحسابات مريبة للاتصال ببعض الدوائر من اجل ايجاد قواعد جديدة للنشاط التبشيري .. وهناك مرافق معينة تكاد تقع برمتها في ايدي النصارى ..

● ويشارك التبشير الاسلامي كل مكان .. ففي التقرير المشار اليه نص يقول : « اخبرنا - باكتهم - المؤتمر عن نشاط « جمعية الصداقة بين الجامعات » في صفوف ١٦٠٠٠ طالب مسلم في بريطانيا . هذه الجمعية لديها فرقة مؤلفة من ١٢٠ طالبا بريطانيا يعملون على مصادقة الطلاب المسلمين ودموتهم الى بيوتهم ومقابلتهم عند وصولهم الى هذا

وتحت هذه الشعارات يمضي التبشير قفيا في حركة التفسير الآن كل من يرفع صوته لتبنيه الامة وتحذيرها من خطر .. وهناك سيتهنم - بل يتهم التبشير !!

اننا نشهد اليوم طلائع هذا الهجوم المجدد متمثلا في أكثر من مظهر :

● لقد مضى مثل اندونيسيا .. ونضيف : ان منطقة جنوب شرقي آسيا تتعرض لهجوم نصراني كاسح على الاسلام .. ولفرط تمصّب التبشير .. ولفرط استخفافه بنا توجّج نشاطه في الفلبين بان حمل السكين وأراق الدم الاسلامي في المساجد هناك .

● وفي مصر اشدد ساعد النصرانية .. ولوحظ نشاطها المتجدد في أكثر من مكان واتجاه .. ففي الانتخابات الكنسية الأخيرة ركزت الدعاية على التساوسة بشكل مسرف وكانهم مرشحون لانتخابات رئاسة الجمهورية ! وانها لثناء على الكنيسة لانها « قلعة من قلاع التحرر الوطني .. ورمز للصمود ضد التدخلات الاجنبية » ومعروف ان مجيء الاسلام الى مصر - في نظر الكنيسة والاقباط - هو نوع من التدخلات الاجنبية !! ولوحظ كذلك نشاط واسع لجمعية الشباب المسيحيين وارتفاع الحرارة في جريدة « وطني » المسيحية الاسبوعية المتعصبة .. ولعلنا نجد اسماء لويس عوض وفيليب جلاب . وموسى صبري شودة - رشح الاخير لرئاسة نقابة الصحفيين .. وفضل رأي قسيس على رأي الشيخ أبي زهرة في تحقيق صحفي نشرته « اخبار اليوم » عن « تقنين » الاجهاض !! ونشط الاقباط في احياء النزعة الفرعونية - باعتبارها ميراث اجدادهم ! - وركزوا جهودهم على تمجيد فيلم عن « حياة

● مرحلة الشعارات الاسلامية المزيطة التي تصذر المسلمين وتلهيهم عن مواجهة الخطر وترفع راية التسامح مع النصرانية .. التسامح الذي يخضع الاسلام للنصرانية . ثم مرحلة « سد الفراغ » العقائدي .. او انتهلا فرصة « الفوضى الفكرية » التي خلفها التخريب الشيوعي .. وفعلنا - بعد ضرب الشيوعية في اندونيسيا - انتشرت موجات التبشير انتشارا مفعجا .. ويحاول الرجال المخلصون هناك رد هذه الموجات الصارمة والمدفوعة بلكانات عالية .. يحاولون ردها بلكانات محدودة ومتواضعة جدا .. ولا يزال الصراع قائما .. والتدافع على اشده .

هذه التجربة أغرت - فيما يبدو - حركات التبشير بضاعفة نشاطها وشن هجوم واسع على العالم الاسلامي . ولئن كنا - في عدد سابق - قد كتبنا عن بدعة « الاسلام الموجه » وانتشار شعارات اسلامية منافقة في المنطقة فنلك لا يعني التناقض بين ما قلناه بالامس وما نقوله اليوم .. على العكس .. يعني تكامل اشواط اللعبة الدولية في بلادنا .. فالاسلام « الموجه » لن يقف في وجه حركات التبشير لانه « سيوجه » ويسرّو للخصوع النصرانية ففي بلد عربي كبير - يرفع شعارات اسلامية - نصرت ارسالية تبشيرية احد الشباب فلما علمت انه غشيبها الغم وفزعت الى المسؤولين تستجد بهم وتستغيث .. وفي برود تيل لها : نحن لا نستطيع ان نفلح شيئا من اجلك !!

اجل .. في نطاق « الاسلام الموجه » مستشدد النصرانية من قبضتها على عالمنا وسنسبع من « ضرورة التسامح الاسلامي - المسيحي » ..

يبدو ان التجربة النصرانية في اندونيسيا أغرت الكنائس بشن هجوم مجدد على العالم الاسلامي . والقيام بحركة تبشير واسعة النطاق .. وتجربة اندونيسيا هذه تبثت في أكثر من مرحلة وأكثر من مظهر ● مرحلة تأسيس المدارس التبشيرية واعداد جيل من المبشرين في ظل حكم سكارنو وحمايته ..

● مرحلة « العلمانية » التي تحمس لها سكارنو - وهو الذي تتلبذ على نفس الكتب التي تتلبذ عليها اناطورك .. ومرحلة العلمانية تستهدف - فحسب - حرب القرآن .. اما الانجيل فلا تخفى ولا تمس !

● مرحلة الهدم الشيوعي لعقائد الاسلام وشراعه فلقد فشلت الكنائس في زلزلة عقائد المسلمين . بل أدت وقاحة الكنائس في دموة المسلمين الى النصرانية .. أدت الى اقتراب المسلمين من دينهم واستمسكهم بمروته .. وكان من صالح الكنيسة - والحالة هذه - ان ترضى عن « الشيوعية » الاندونيسية وتتعاون معها في بعض الاحيان وبعض المناطق أولا : لان التخريب الشيوعي سيهد الارض أمام زحف التبشير وهذا ما يهيبه الكنيسة بمرحلة « اقتلاع الاشواك » .. وثانيا : لان الكنيسة تدرك - لصلتها الوثيقة بالمخططات العليا للقوى العالمية السائدة لها - تدرك ان مرحلة الشيوعية في اندونيسيا مؤقتة ! وادراكها هذا جعلها تطنن لسلامة التجربة .. وانها ستكون - في النهاية - مع النصرانية .. وضد الاسلام .. وثالثا : مارست الكنيسة اسلوب الانتهازية والوصولية .. أي انها استفادت من الاسلام في القضاء على الشيوعية - بعد نضوج المرحلة - ثم استدارت لتقضي على الاسلام ذاته !



# هذا الأسبوع

## عودة سمو الأمير الى أرض الوطن



### عودة سمو الأمير الى أرض الوطن

عاد سمو الأمير الى أرض الوطن بعد ظهر السبت ٢-١٠-١٩٧١ قادماً من بيروت على متن طائرة خاصة بعد أن أمضى فترة من الراحة والاستجمام في ربوع لبنان الشقيق . وقد جرى لسموه استقبال رسمي وشعبي حافل على أرض المطار الدولي كان في مقدمة المسترربين فيه سمو الشيخ جابر الأحمد الجابر ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس الأمة والشيخ والوزراء ورئيس الحرس الوطني ورئيس الديوان الأميري ورئيس ديوان المحاسبة والمحافظون ونائب رئيس الأركان العامة ورجال السلك الدبلوماسي والسادة أعضاء مجلس الأمة والنائب العام ووكلاء الوزارات وكبار موظفي الدولة وضباط الجيش والشرطة وأعيان البلاد وجهاتها وجمهور غفير من أبناء الشعب الكريم .

### مكافآت تشجيعية

أصدر سمو نائب الأمير ولي العهد الشيخ جابر الأحمد الجابر تعليمات بتوزيع مكافآت تشجيعية على العاملين في مشروع إصال التيار الكهربائي لمناطق التنظيم الخاص ومنطقتي الدوحة والمزرعة تقديراً من سموه لما بذله هؤلاء العاملون من جهود متواصلة أدت الى إنجاز المشروع في أسرع وقت ممكن وتوصيل التيار الى بيوت المواطنين في جميع هذه المناطق وستصرف اليهم المكافآت فوراً .

### العاكسات الهاتفية

على الفور ، بعد أن قررت الوزارة تركيب معينات حديثة تمكنها من مراقبة أي هاتف بطريقة حديثة مبتكرة وسيتم في هذا الشأن تعاون مع رجال وزارة الداخلية لالقاء القبض فوراً على كل معاكس وأحاطته الى القضاء لمحاكمته وفق نظام قضائي سيمثل به على هذا الصعيد .

حذر السيد عبد العزيز المرعاوي وزير البريد والبرق والهاتف اصحاب التلغراف الرابطة المستهرة التي لا هم لهم سوى مكاسة الماكينات بالهاتف من التبادي في هذا الاستهتار الاثلاخي . وقال الوزير انه قد بات الان في امكان وزارة البريد معرفة « المكس »

البلد واصطحبهم الى بيوتهم وأخذهم الى حفلات عشاء خاصة تقام للطلاب المسلمين مساء كل يوم جمعة من قبل الجمعية .

● حتى العمل الفدائي يستغله التبشير . فقد وردت مقرة مكرة في التقرير تدعو الى استغلال العمل الفدائي . . تقول المقرة « وتحرم ارسالية الانجيل اللبنانية على الاستفادة من الوضع السياسي الحالي لنشر الانجيل كما جرى التأكيد عدة مرات خلال جلسات المؤتمر على ضرورة استغلال حرب التحرير الفلسطينية لصالح التبشير » . وهذه الفقرة تفسر - بقطع ووضوح - دوي البطولات الزائف الذي دق حول شخصيات نصرانية تصدرت للعمل الفدائي وشوخته .

وهكذا . . تتكرر تجسرية اندونيسيا في منطقتنا . . مرحلة تأسيس المدارس التبشيرية . . مرحلة « الملبانية » . . مرحلة الشيعي . . مرحلة الشماعات الاسلامية المزيفة . . ومرحلة « سد الفراغ » العقائدي الذي تنصوره الكنيسة وتنشط لتمبته .

اننا نرفع اصواتنا محذرين . . حتى لا تتكرر مأساة تشاد والسففل - مثلاً - التي يبلغ فيها تعداد المسلمين ما بين ٩٠ - و ٩٥٪ من مجموع السكان . . بينما لا تزيد نسبة سكان النصاري عن ٥٪ . . ومع ذلك يحكمون البلاد .

على المسئولين ان يحذروا . . وعلى المقاومة الاسلامية في كل مكان ان تتخذ انتباهها وترفع درجة يقظتها الى أقصى مراحلها . . فما كنا ولا كانت الحياة اذا سمحنا لحركة التنصير ان ترد الاجيال من دينها . . ونبيها . . وقرأتها .

## اجتماع الجمعية العمومية العادية لجمعية الإصلاح الإجتماعي

تقرر ان يكون موعد اجتماع الجمعية العمومية العادية السنوي لجمعية الإصلاح الاجتماعي لمناقشة التقرير الإداري والمالي وانتخاب مجلس ادارة جديد في الساعة الرابعة من مساء يوم الثلاثاء ٢٢ شعبان ١٣٩١ هـ الموافق ١٢ - ١٠ - ١٩٧١ م في قاعة المحاضرات بمقر الجمعية بمنطقة الروضة - شارع المغرب .

يرجى من جميع أعضاء الجمعية الحضور في الموعد المذكور .

## بيوت لذوي الدخل المحدود في الجبراء

انتهت ادارة المشاريع التنظيمية من اعداد مشروع بناء ٢٢٨ بيتا جديدا من بيوت ذوي الدخل المحدود في قرية الجبراء .

وقد انتهت المخططات والخرائط الخاصة بالبيوت السابقة الذكر وسترفع الى اللجنة المركزية لافرادها في جلستها القادمة تمهيدا لقبده في التنفيذ .

هذا وسيقدم بعض نواب الجبراء في دورة المجلس القادمة بطلب تخصيص ست مدارس جديدة ثانوية ومتوسطة وابتدائية للجبراء وذلك لازدياد نسبة عدد الطلاب فيها مما جعل المدارس الحالية غير قادرة على استيعاب الطلاب الجدد .

## اجتماع تمهيدي يسبق انعقاد المؤتمر الثاني للتنمية الصناعية للدول العربية الذي سينعقد بالكويت

تقرر عقد اجتماع تمهيدي لاعضاء وفد الكويت والخبراء والمشاركون الذين سيشاركون في اعمال المؤتمر الثاني للتنمية الصناعية للمدول العربية الذي سيعقد في الكويت خلال الفترة بين ١٠ و ١٧ - ١٠ - ٧١ وذلك في الساعة العاشرة من صباح اليوم الثلاثاء الموافق ٥ - ١٠ - ٧١ بقاعة الاجتماعات بوزارة التجارة والصناعة .



## اعادة انتخاب وزير العدل ووزير التربية بالوكالة امينا عاما لمنظمة المدن العربية

اعيد انتخاب وزير العدل ووزير التربية بالوكالة جاسم خالد الرزوق امين الاول ٢٥ - ٩ - ٧١ امينا عاما لمنظمة المدن العربية بالاجماع . وقد اتخذ هذا القرار في ختام المؤتمر الثالث للمنظمة الذي عقد في تونس واستمر اسبوعا . وقرر المؤتمر كذلك انشاء صندوق لتنمية المدن العربية براسمال قدره خمسة ملايين دينار كويتي تساهم فيه المدن الاعضاء في المنظمة . ووجه المؤتمر نداه الى مجلس الامن الدولي للتدخل لوقف الاجراءات التي تتخذها سلطات العدو لتهميد القدس العربية .

## شراء مستشفى المواساة

وافق مجلس الوزراء من حيث البدا على شراء مستشفى المواساة وقد غوى المجلس الدكتور عبد الزقار المدوناني وزير الصحة العامة للاتصال بمالكى المستشفى المذكور والتفاوض معهم لتحديد ومعرفة الثمن المطلوب من قبلهم . وكانت وزارة الصحة العامة قد شكلت لجنة من كبار موظفيها للكشف على المستشفى وتقدير موجوداته ومعداته الطبية وقامت اللجنة برفع تقرير الى الوزير بعد الكشف تمهيدا لاجراء المفاوضات المالية مع المالكين .

## وزارة التربية تتسلم الميدالية الذهبية الخاصة بتعليم الكبار ومحو الامية

تسلمت وزارة التربية الميدالية الذهبية التي تمنح للحكومات او الافراد في دول العالم والذين يقومون بنشاط ملحوظ في مجال تعليم الكبار ومحو الامية . والجدير بالذكر ان الكويت قد فازت بهذه الجائزة لهذا العام ١٩٧١ بعد ان تقدمت الى لجنة التحكيم الدولية بتقرير موجز عن مجهودات وزارة التربية في ميدان محو الامية وتعليم الكبار ضمن ما حققه من تطوير في برامج محو الامية وتعليم الكبار وانتاج المواد التعليمية المناسبة للكبار ، وكذلك المساعدات التي تقدمها الى بعض الدول العربية وخاصة دول الخليج كما ارفق مع التقرير مجموعة من الكتب والطبوعات المختلفة الخاصة ببرامج محو الامية .

## المؤتمر الاقليمي لمنظمة الاغذية

اعلن وزير الاشغال العامة حمود النصف ان الاستعدادات قد بدأت منذ الان لاستضافة المؤتمر الاقليمي لمنظمة الاغذية والزراعة الدولية ، وأشار الوزير الى ان مجلس الوزراء قد وافق على ذلك في جلسات سابقة .

وستشكل فريلبا لجنة خاصة للاشراف على كافة مراحل الاعداد لهذا المؤتمر وستحضر المؤتمر وفود تمثل حوالي ١٨ دولة بالإضافة الى عدة وفود تمثل وكالات الامم المتحدة ، والجامعة العربية ، وبعض الهيئات الدولية .

وسيكون المؤتمر برعاية سمو أمير البلاد الذي سيوجه كلمة بهذه المناسبة الى المؤتمرين .

## ماذا تعرف عن معهد الفرقان ؟

يقع معهد الفرقان في مدينة دمشق بحي المهاجرين في ركن من مسجد المرامط وتقوم عليه وتمهده ونفق عليه جمعية خيرية من اهل الخير . يضم المعهد أربعة فصول ومعظم الطلبة هم من غير العرب فالقالب منهم انراك ويوغسلاهيون وافارقة . منهم من ارتريا وغانا وعندهم حاليا سيمون طالبا وبه قسم داخلي للنوم والاكل . ومنهجه الدراسي حاصل بالعلوم الإسلامية وأساتذته ومحاضروه من اساتذة الجامعات السورية . لقد تخرج من هذا المعهد طلبة كثيرون وقد عادوا الى بلدنهم يحملون لواء الاسلام وفي العدد القادم تعريف تفصيلي بهذا المعهد المبارك .

## وكيل التربية يحذر

حذر وكيل وزارة التربية بمقرب فقيم اولياء امور الطلبة غير الكويتيين الذين وقفوا على مضمون التحذير الخاص بقبول اولادهم في مدارس الوزارة هذا العام وسبق لاولادهم ان درسوا في معاهد خاصة بالامموات السابقة . وقال الوكيل ان اجراءات قانونية ستتخذ بحق كل من ثبتت مخالفته « لند التحذير » وللم بتوقيع العهد ، واصاف الوكيل يقول : ان اجراءات صارمة مشددة غير قابلة للتساهل ستتخذ ضد اصحاب العلاقة .

## تعزية الجمعية و"المجتمع" في المرمرة عواطف العذرى

شمى بفالس الحزن والاسى السيدة الفاضلة عواطف الطيب الصباح المقيمة بجمعية الكويت وتتقدم من أسرة الفيدة وزوجها الشيخ سلطان السديع بلهر التعازى راجين من الله أن يتقبلها بواسع رحمته وأن يلهم الجميع الصبر والسلوان .

## بدل عمل شاق لعمال الموانئ وعمال وزارة الصحة

في قرار وزاري صادر عن وزير الشؤون الاجتماعية والعمل تقرر منح مرابي النقلات اليومية العاملين على الأرصفة ومناطق التخزين بدل مصل شاق يعادل ١٥ ٪ من بداية مربوط الدرجات التي يشغلونها وذلك اعتبارا من ١ - ٤ - ١٩٧١ وفي قرار وزاري اخر تقرر منح فئات العمال التالية بوزارة الصحة العامة الخاضعين لقانون العمل في القطاع الحكومي بدل عمل شاق بنسبة ١٥ ٪ من بداية مربوط الدرجات التي يشغلونها .

١ - عمال التبخر في الحجر الصحي .

٢ - عمال المختبرات .

٣ - عمال الاثمة .

٤ - عمال الفيل .

٥ - مديرات الشؤون الاجتماعية لمستشفى الصدر والاعصاب .

٦ - سائقو سيارات الرشى بمادة ل. د. د. ت. .

٧ - سائقو الرافعات والآلات الثقيلة .

ويعمل بهذا القرار اعتبارا من ١ - ٤ - ١٩٧١ .

## الحد من استيراد السيارات الفارهة

قرر مجلس الوزراء تشكيل لجنة من كل من لفرقة التجارة والصناعة ، ووزارة التجارة والصناعة ووزارة المالية والنقط ( ادارة الجمارك والموانئ ) ووزارة الداخلية ( ادارة المرور ) وذلك لدراسة الاقتراح الوارد ضمن الخطاب الاسري حول امكان الحد من استيراد السيارات الفارهة غاية الثمن وطلب الى اللجنة تقديم تقريرها الى مجلس الوزراء في اسرع وقت ممكن .

## من المقاطعة الى المستوردين

اصدر مكتب مقاطعة اسرائيل امرا اداريا رقم ( ٩٨ ) جاء فيه : حرصا على حقوق ومصالح السادة المستوردين يرجى الاشتراط على المصدر في طلبات الاستيراد او كتب فتح الاعتماد ، او أية عقود استيراد اخرى ، بان لا تكون الشركة المنتجة او الموردة للبضائع المستوردة شركة محظورة التعامل معها او ان تكون اصا او فرعا او شقيقة لشركة او شركات محظورة التعامل معها .

## بدء الدراسة في دار القرآن الكريم

بدأت الدراسة يوم السبت الماضي في ( دار القرآن الكريم ) التي انشأتها وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية . والتحق فيها ستمائة دارس من مختلف الاعمار ، ومدة الدراسة فيها ست سنوات يحفظ الطلبة خمسة اجزاء من القرآن الكريم في كل سنة . ويكملون حفظ القرآن كله في نهاية الدراسة . ويتلقون الى جانب الحفظ دروسا اخرى في التفسير والتجويد وغير ذلك .

وتنشر ( المجتمع ) في العدد القادم ان شاء الله تحقيقا عن ( دار القرآن الكريم ) خطوة مشكورة لوزارة الاوقاف باتسائها هذه الدار وعنايتها بكتاب الله الكريم .

## خط هاتفى مباشر بين الكويت ودمشق

سيفتح قريبا خط هاتفى مباشر بين الكويت ودمشق من طريق مكثتي الاعلام الصناعية في الكويت ولبنان . وسيمثل الخط بصورة متواصلة ليلا ونهارا طوال اربع وعشرين ساعة .

نعلن جريدة المجتمع عن حاجتها لمندوب للاعلان بعمولة يتفق عليها ويشترط في المتقدم ان تكون لديه خبرة في هذا المجال . والمراجعة مع ادارة الجريدة في مقر جمعية الاصلاح الاجتماعي مساء كل يوم . هاتف ٥١٩٥٣٩ .



## مسؤولو وزارة الصحة يزورون مستوصف البحراء

وكيل الوزارة المساعد للشئون الفنية عبد الرزاق يوسف . والدكتور أحمد الدجاني رئيس أطباء المستوصفات زاروا في الأسبوع الماضي مستوصف البحراء لترتيب صدور طبيين للأطفال قريبا . وقد تم بالفعل تزويد المستوصف بثلاثة أطباء من الذين استقدمتهم الوزارة من مصر وهم الدكتور : محمد الشبراوي . وفوزية وهانم السيد .

وقد تم الاتفاق بين ديوان الموظفين ووزارة الصحة على دفع مبلغ ٢٥ دينارا بدل إقامة للطبيبات السبع اللاتي أصبحن بالمستوصف وذلك تسهيلا للإقامة خارج السكن الحكومي ليتمكن استخدام أزواجهن . . وقد أصبح المعمول بالمستوصف ٦ أطباء رجال و ٢ سيدات ، عدا أطباء الميون والنساء والاسنان . ولعل هذا المستوصف كان من أول الوحدات الصحية الممولة الحق - حسب ما ذكرنا عنه في أول تحقيقاتنا عن المستوصفات أنها لبدائية طيبة من المسؤولين بالوزارة .

## حدائق المواطنين موضع رعاية

قام قسم وقاية النبات والحجر الزراعي بوزارة الأشغال العامة بإجراء ١١٥١ عملية مكافحة في مزارع وحدائق المواطنين والمرافق العامة خلال الشهر الماضي . . وقام المرشدون الزراعيون بزيارة ٢٦ مزرعة إنتاجية وحديقة منزلية في مختلف مناطق الكويت خلال هذه الفترة .

وقد جاء ذلك في تقرير لادارة الزراعة عن نشاطها خلال ذلك الشهر .

## الهند :

لا زال الهندوس يذليون جهودا كبيرة لاصدار قرار من الحكومة يحظر نشاطات الجماعة الاسلامية في الهند . ومن اجل تغطية حقيقة نواياهم فقد طالبوا بحظر نشاطات جماعة جانا سنج ونشاطات جماعة « اس اس ار » ومعروف عن جماعة جانا سينج همجيتها ودورها البارز في المذابح التي جرت للمسلمين وهي نفس الجماعة التي قدمت سيفا من الذهب الى موشي ديان بعد حرب ٦٧ واما جماعة « اس اس ار » فهي جماعة أخرى متطرفة وهي التي اغتالت غاندي . اما الجماعة الاسلامية فمعروف ان نشاطاتها علنية كلها وهي نشاطات ثقافية واجتماعية وفكرية سلمية .

وتأتي مطالبات الهندوس هذه على السنة موظفين كبار رسميين وهم يدعمون دائما اسم الجماعة الاسلامية مع الجماعات الارهابية المسلحة السابقة الذكر وفي كل مرة تطالب الجماعة الاسلامية المستولين ان يبينوا ما هي النشاطات الضارة التي تقوم بها الجماعة لكن المسؤولين يلونون بالصمت .

وتقول الجماعة الاسلامية ان حظر نشاطها العلني سيؤدي حتما الى بروز التطرفين المسلمين مما يهدد امن البلاد .

ولكنه الحقد الاسود حقد المشركين على الاسلام وعلى المسلمين ولعل في ذلك عبرة للمسلمين لكي لا ينسوا ابدا ان اشد الناس عداوة لهم هم المشركون واليهود من قبلهم . ان المسؤولين الهنود اذا لم يجدوا رد فعل قوي من قبل مسلمي الهند ومن قبل مسلمي العالم فانهم سينفذون مكرهم خطوة خطوة . وهذا يلقي علينا مسئولية كبيرة خاصة هنا في الكويت حيث يسيطر الهندوس على جزء كبير من القطاع الاقتصادي الخاص .

## باكستان :

اعلن في باكستان ان السلطة ستسلم الى ممثلي الشعب المنتخبين على مستوى البرلمان المركزي وبرلمانات المناطق . وسوف يستغرق اتمام هذا الامر حوالي الثلاثة اشهر . وسوف لا تجري انتخابات جديدة وانما بعض الانتخابات التكميلية من اجل اكمال الشواغر التي حدثت نتيجة الاعمال الاجرامية والاعمال المعادية لوحدة باكستان والتي قام بها بعض المنتخبين من حزب عوامي . وعلى ذلك ستكون هذه الانتخابات في اجزاء معينة من باكستان الشرقية وسيكون في ذلك ظرف مناسب للمخلصين الذين ينادون بوحدة باكستان وباسلاميتها . وسوف تصدر الحكومة قائمة باسماء الاعضاء الذين طردوا من البرلمان نتيجة اجرامهم اما الاعضاء المخلصون للبلاد فسوف يمارسون حقهم الطبيعي في البرلمان اما بشأن الدستور فقد عهد الى لجنة من الخبراء لصياغة الدستور وذلك تجنباً لائارة خلافات جديدة بين اعضاء البرلمان كالخلافات التي مرت وادت الى المآسي . وقد كان هناك اجماع عام على الموافقة على هذا الموقف ما عدا علي بهتو الذي يطعم بعزير من التدمير لبلاده بوسائله الماكرة الملونة باللون الوطني .

وقد عادت الحياة المعادية الى باكستان الشرقية فقد بدأت المصانع انتاجها المادي كما قدم الطلاب الامتحان العام للثانوية بدون أي حادث على الاطلاق في جميع انحاء باكستان الشرقية .

## تركيا :

اصدر السيد محمد اوزجون وزير الشئون الدينية في انقرة امرا الى المساجد بالفناء استعمال المسجلات ومكبرات الصوت للاذان وطلب الى المؤذنين الصعود الى المآذن لدعوة الناس الى الصلاة

## اندونيسيا :

نسجل هنا مقتطفات من مقالة كتبها فرانك ماونت احد رجالات الدعاية الامريكية في استراليا في جريدة «نيوزويكي» نقلتها عنها جريدة «الريديانس» منذ ثمانية عشر شهرا والرئيس سوهارتو يرتب من اجل تحقيق ثلاثة اهداف :

١ - الحصول على ٢٠ ٪ من اصوات الانتخابات لحزب اتحاد القوى العاملة الذي يدعمه الجيش ورئيس الدولة .

٢ - منع أي انتصار اسلامي في الانتخابات للتخلص من وجود دولة اسلامية .

٣ - لتقليل المعارضة ضد داخل البرلمان .

وقد حقق سوهارتو هذه الاهداف في الانتخابات التي جرت مؤخرا حيث عين ٧٥ مقعدا للجيش و ٢٥ لحزب اتحاد القوى العاملة ، وبمناورات سوهارتو اكتسب هذا الحزب ٢٢٤ مقعدا من مجموع ٣٦٠ مقعدا .

وقد حصلت الاحزاب الاسلامية مجتمعة على ٨٢ صوتا بالرغم من الوسائل المتعنتة التي اتبعتها الحكومة ، والاضطهاد الشديد الذي لاقاه رجالات الاحزاب الاسلامية وانصارهم .

ويستطرد الكاتب فيقول : الا ان الانتصار الذي حققه سوهارتو غير مجد كثيرا على المدى البعيد وذلك لان الشباب الذين رتبهم الاحزاب الاسلامية هم اكثر نظرا من قياداتهم فهم يهتمون بمصالح امتهم ودولتهم اكثر من اهتمامهم بشئون بيوتهم . لذلك لا بد لسوهارتو من خطة لمعالجة امر هؤلاء !



# عبارة الفرد... وثنية بلهاء... وصداقة زعماء!

## غرفة تحميل الأجهزة المنفذة مسؤولية انحراف الطفلة الأميرين

في العدد الماضي كانت هذه  
الكلمة موضع الانتباه  
ولكنها ظرت ببترة ١١  
أذ ضربت للقراء وهي  
ناقرة لنقاط جوهرية  
تتعلق بطغيان ستالين  
وأسماله!! ومن أجل الكمال  
الموضوعي نعيد نشرها كاملة.

لقد أراد ستالين ان يكون  
« شخصية » تاريخية .. فكان  
« لعنة » تاريخية !!

ان للطغيان عقابا مضاعفا  
لانه جرائم مركبة !! فالطاغية  
يعيش في فرع مستمر في  
حياته ، والطاغية يعلن بعد  
موته .. والطاغية نفس المصير  
في الدار الآخرة . وعلى الرغم  
من وضوح التماسه في حياة  
الطفاة .. ومعرفة المصائر  
المحزنة التي يردونها .. ومعرفة  
السبب التاريخية التي تحيق  
بهم . فان بعض الناس سار في  
نفس الطريق فتكرر معه نفس  
المقلب .. فرع في حياته ..  
ولعنة بعد موته !!  
ان الطاغية رجل قصير النظر

ظل ما يجري في روسيا  
أسطورة من الأساطير حتى اذا  
انهى الموت طغيان ستالين  
اتكشف القطار نسبيا - واذا  
بالرجل الذي كان يصور على انه  
أعدل من شهدت الأرض .. اذا  
به سفاح بشع .. واذا بالرجال  
الذين كانوا - بالأمس -  
يخدونه ويقفون امامه كما يقف  
الوثني امام صنمه .. اذا بهؤلاء  
ينقصون عليه شتما وسبا ولعنا  
.. وينشئون قبره ، فيهوى  
الصنم وينشر نقن آثمه .  
وحاول بعض الشيوعيين

بالانتقام والاجرام .. والذي  
يقرا - مثلا - كتاب «التصفيات  
الكبرى - في الثلاثينات» لا  
يستطيع متابعة القراءة الا بعناء  
بالغ لقرط بشاعه جرائم ستالين  
وفتح صور الاضطهاد والفتك  
والافتراس .

بهذا الاسلوب الوحشي حكم  
ستالين روسيا قرابة ثلاثين  
عاما .. وبينما هو يقوم بمهمة  
الوحوش الضارية كان الحزب  
.. وكانت الاذاعة .. وكانت  
النبعثات الدبلوماسية .. وكانت  
البرافدا .. كل الاجهزة تمدح  
ستالين وتطويه وتصوره للناس  
على انه ملاك وان « البشرية  
لم تر اعدل ولا اكثر الهاميا  
وعبقرية » من ستالين !!  
والموت هو الذي انهى جرائم  
ستالين بمعنى انه لو كان حيا  
حتى الان لظل يحكم روسيا  
بالاسلوب الاجرامي وظلت كل  
الاجهزة تمدحه وتطويه وتصوره  
الناس على انه ملاك .

الذين ادمنوا اخفاء الانحرافات  
ان يقولوا : ان ستالين لم يكن  
مخطئا !! وانما الاجهزة التي  
كانت تعمل معه هي وراء كل  
الجرائم . اجهزة البوليس ،  
والمخابرات ، والاعلام ، والحزب  
الخ .. ولكن المنطق الحديدي  
الذي هزم تملاات هؤلاء هو :  
ان ستالين كان صاحب سلطات  
مطلقة .. تشريعية وتنفيذية  
وسياسية وقضائية وعسكرية .  
ومن ثم كانت كل الاجهزة تستمد  
وحشيتها الشريرة من وحشيته  
بل تحاول ارضاء وحشيتها  
ستالين بالاسراف في اقتراف  
الجرائم .. كانت كل الاجهزة  
« أدوات » في يد ستالين لا اكثر  
.. ومنفذة لارادته الشريرة ..  
لا اقل ..

هؤلاء لا وجود لهم .. وانما  
للذين لوحظ عليهم « الكسل » في  
قراءة كتب ماو !!  
● ومن قبل ماو كان ستالين .  
طاغية حكم روسيا قرابة  
ثلاثين عاما بالحد والكيد  
والاجرام والمقصلة .. وكان  
يستخف بالدم الانساني وكتفه  
دم برغوث !! وكان يلتذ برؤية  
الرصاص يخترق اجسام الناس  
وادمقتهم .. وكان يمسك كل  
شيء بيده .. وكان يخضع  
روسيا كلها لعبادته ولا يستطيع  
رجل في روسيا ان يقول له ..  
لا !!

عشرات الملايين فبحها  
بوسائل لا يستطيع ابتكارها الا  
عقل ستالين الذي يتحرك

تتأملت وكالات الانباء والصحف  
انباء عن ازالة بعض « تماثيل »  
ماو من المدن الصينية .. وانباء  
عن الغاء برامج « الحكم الماوية »  
التي كان يبثها راديو بكين  
والاذاعات المحلية .. وقيل ان  
ماو نفسه هو الذي امر بهذا  
كاجراء ضد نزعة « عبادة  
الفرد » !! وهذا الاجراء من  
ماو - ان صح وقوعه - انما  
يعبر عن ضيق الصينيين بعبادة  
الفرد .. ويعبر بالتالي عن ان  
« عبادة الفرد » هذه موجودة  
في الصين وبشكل واضح  
استدعى القيام بازالة بعض  
تماثيل ماو .

ووراء هذا الاجراء احتمالان :  
● اما ان يكون بعض زعماء  
الصين اخص من نفسه القوة  
وامر بازاله تماثيل ماو كسياسة  
جديدة للتحرر من « عبادة  
الفرد »  
● واما ان يكون ماو نفسه  
هو الذي امر بهذا - حقيقة -  
بدافع الخوف من ان يحدث له  
ما حدث لستالين بعد موته .

لقد ركزت كل اخطاء الصين  
على ماو .. ومدح باسراف  
جاءز الخيال .. وكان راديو  
بكين يبث وصحافة الصين  
تكتب : ان بعض الصينيين رآى  
الشمس تطلع من عين ماو او  
ان بعضهم اكتشف منجها بفضل  
اقدام ماو التي وطنت قطعة  
من الأرض فصارت منجها زائرا  
بالمعادن النفيسة !! وان بعضهم  
قرا كلمات من كتاب لماو فاتخذ  
طائرة كلفت على وشك ان  
تتحطم !

وفي ضجيج هذا القاتليه  
لشخصية ماو . كان الرجل  
يفعل ما يشاء .. ويجري  
تصفيات جسيمة - بالجملة -  
ليس للذين يعارضون سياسته





لكي لا تهدم يساركم ماتبنيه بمناكم

## رد واسرجه تحريب العقيدة في المدارس

بقلم الأستاذ مصطفى سليم



على الرغم من تلاشيهما في الظاهر ، ثم يتوصلون الي نتيجة هذه التجربة بقولهم : « المادة لا تضي ، ولا تستحدث » ! قد يكون هذا الزعم مبني على اساس ان العلماء لا يستطيعون استحداث شئمة ، ولا قطعة « فوسفور » من العدم ، ولكن قدرة الله لا يمكن مقارنتها بمعز عيره من عباده الذين لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له ، وان يسليهم الذباب شيئا لا يستنفذوه منه .

والواقع الذي لا وراء فيه ان مثل هذه الخزعات التي تدرس في مدارسنا اليوم باسم العلم ليست من العلم في شيء ، وان اردنا الدقة في التعبير فيمكن ان نقول انها من بقايا الترهات العتيقة التي نسبت ظلما الي العلم أيام الثورة على سلطة الكنيسة ، وعلى امتيازات المطارنة والقسيسين في الايام الخوالي .

ومثل هذه الترهات قد اندثرت اليوم ، واصبح العلم في هذه الايام يسير في ركاب الدين ، والمودة الى الله بعد طول جهود .

ذلك لان العلماء — اولا وقبل كل شيء — طلاب حقيقة ، والحقيقة عندما انحلت لاعتينهم لم يكن في وسعهم الا اعلانها للجميع . وهم يعلمون اليوم بتاعلي

الضجة التي قامت حول المدرسة الاميركية في الكويت ، وكذلك مدرسة القصصورة التبشيرية ، بسبب تطولهما على الاسلام وعلى رسوله — جعلت المدارس الاخرى تسدو وكناتها في اداء رسالتها التربوية اظهر من سحاب المزن ، واصفى من عين الديك . ولست ادري ابلغت رسالة العلم في المدارس الاخرى هذا المبلغ من النقاء ، والنزاهة ، والشفرة على القيم والمثل في الدين ، ام ان الامر لا يعدو ان سوء الحظ فقط هو الذي اوقع المدرستين السالفي الذكر في حباته ، وان غيرهما ممن المدارس ليس الا صورا منهما ، او ضائير مستترة لافعالهما في طعن هذا الدين ؟

كنت في احدى الحصص الدينية اتقى وقفة الخشوع مع تلاميذي امام عظمة الله في خلق هذا الكون ، وبذات اسهب في وصف احوال يوم الحشر بعد فناء هذا العالم ، واذا الدهشة تغشى الوجوه ، والحيرة تملو النفوس ، ويقف احد التلاميذ ليمبر عما يعمل في قلوب زملائه فيقول : كيف نتحدث يا استاذ عن خلق العالم وفنائه ، وهذه العلوم تثبت ان المادة لا تضي ، ولا تستحدث من العدم ؟

وقدم لي التلميذ كتابا اخرجه من قمطره ، اسمه « العلوم العامة » مؤلفه : زهير الكرمي ، واحمد مصطفى عبدالله : ومحمد عبد العزيز ، وهو مقرر على الصف الاول من مدارسنا الثانوية .

ونظرت الى الكتاب فاذا الصفحة الحادية والثلاثون منه متوجة بهذا العنوان « قانون بقاء المادة » .

وتحت هذا العنوان يقدم المؤلفون للتلاميذ تجربة سانحة ، للبرهنة على قدم المادة وبقائها ، فيتحدثون عن استعمال شئمة ، « فوسفور » وعن بقاء مادتيهما ،

حقا .. بليد الاحساس .. امشى البصر يعيش داخل ثورده فلا يرى الا نفسه الامارة بالانحراف والطفان . اذا كان الزعيم الطاغية يخفي انحرافاته في حياته بالارهاب والقمع والتفريج السياسي . واذا كان يفعل ذلك وهو يملك اجهزة اعلام ضخمة .. واجهزة بوليس وتجسس فكيف يستطيع اخفاء انحرافاته بعد ان ينهي الموت طفيليه ويجرده من سلطانه واجهزة اعلامه وتجسسه ووسائل قمع ؟

لنستطع عبادة الفرد ابدا ان العظماء الصالحين الذين يقدمون للحياة ابر الجهود واخلصها لا ينبغي ان يرفعوا فوق اقدارهم قيد انملة فما بال الذين ملأوا الارض فرعا وبؤسا ودما يريدون ان تخلد « آتاهم » .. وما بال اقوام يجرون وراء خرافة « تخليد » الاتام .. اليوم !!

ان الزعامة الحقيقية — بالقياس العادي — تتمثل في « ١ » توفير الامن فليس من شروط الزعامة . ولا من مقوماتها فرض الرعب على الشعب . وازعاج امة في فكره وعمله ورزقه وبيته « ٢ » وفي توفير الرخاء الاقتصادي فليس من شروط الزعامة . ولا من مقوماتها افكار الشعب والباسه الجوع والبؤس « ٣ » وفي حماية الحدود من الغزو والاحتلال فليس من شروط الزعامة . ولا من مقوماتها العودة بالبلاد الى عهد الاحتلال والاستعمار .

اذا وفرت الزعامة الحقيقية هذا كله ينبغي الا ترغع فوق قدرها .. فكيف اذن تخلد زعامة ملأت البلاد رعبا ونحسا اقتصاديا .. واحتلالا اجنيا ؟ ان تمجيد « الظلم » ضربة فاصبة لكل معاني المثلو الحرية والتقدم .. ولن يتقدم شعب يسلك هذا السلك .. ولن ينفع الظالمين كل ما تركوه خلفهم من خداع وتضليل : « ولو ترى اذ الظالمون في غمرات الموت والملائكة باسطو ايديهم اخرجوا انفسكم . اليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تقولون على الله غير الحق . وكنتم عن آياته تستكبرون ، ولقد جئتمونا فرادى كما خلقناكم اول مرة وتركتم ما خولناكم فيه وراء ظهوركم وما نرى معكم شفعاءكم الذين زعمتم انهم فيكم شركاء . لقد قطع بينكم وصل عنكم ما كنتم تزعمون » .

اصواتهم ان هذا العالم حادث ، وان وراءه قوة عظيمة ابدعته . وقد حددوا عمر هذا الكون بخمسة بلايين عام بالضبط . ذلك ان قوانين الديناميكا الحرارية تثبت ان هناك انتقالا حراريا مستمرا من الاجسام الحارة الى الاجسام الباردة ، مع عدم امكان ارتداد الحرارة من الاجسام الباردة الى الاجسام الحارة .

وهذا معناه ان الكون يتجه الى درجة تتساوى فيها حرارة جميع الاجسام ، وينضب فيها معين الطاقة ، وتنتهي فيها العمليات الكيميائية والطبيعية ، حيث لا يكون آنذاك اثر للحياة على الاطلاق .

ولما كانت الحياة ما تزال قائمة ، والعمليات الكيميائية والطبيعية تسير في طريقها — فان هذا ابغ دليل على ان هذا الكون ليس أزليا ، لانه لو كان أزليا لاستهلك طاقاته منذ زمن بعيد ، ولتوقف كل نشاط فيه . ومع اثبات العلم لبداية هذا العالم وحدوثه ، فانه كذلك يثبت زواله وفنائه .

فقوانين الكيمياء تنطق بان بعض المواد في هذا العالم في سبيل الزوال والفناء ، وان بعضها يسير نحو الفناء بسرعة

كبيرة ، والاخر بسرعة ضئيلة . ومع نفي العلماء — بصورة قطعية — لأزلية العالم وأبديته ، فانهم لم يستطيعوا ان ينفقوا — بابة صورة من الصور — وجود عوالم اخرى غير مادية ، وراء هذا العالم المادي .

واذا كان هؤلاء العلماء يتوصلون الى هذه النتائج التي تنطق بصدق هذا الدين — وهم للاسف من غير اتباعه — فما السبب في اخفاء العلماء الذين ينبعون هذا الدين هذه الحقائق عن عيون ابنائنا ؟

وما السر في حشو المؤلفين عندنا كتب تلاميذنا بهذه الاباطيل التي تخرب العقيدة في نفوسهم ؟!

# هنا أصابت جامعة الكويت

## خطوة طيبة .. فـ .. إصلاح النظام



جامعتنا .. قامت فوق أرضنا ..  
يسؤونا ما يسؤوها ..  
ويقدمنا ما يقدمها  
ولقد كنا ننادى من الأخطاء  
الموجودة بها .. واليوم نسعد  
ببعض الإصلاحات التي تمت فيها  
.. هذه نظرتنا .. وهذا  
احساسنا وشعورنا .

٢ - ان العبرة بالتنفيذ  
والتطبيق العملي .. اي ان  
القرار منوط بقيام « مجلس »  
علمي فعال للقسم .. ينهض  
باستقلالية واقتدار - بالقسم  
نهضة حقيقية - بصلاحيات  
حقيقية وفعالة - نهضة كبرى  
.. ومن ثم نهضة الجامعة كلها .  
٣ - ان معالجة الأخطاء اليوم  
قبل غد اجدي يقينا .. فلا  
يستفيد من وجود الأخطاء الا  
التخلف والخراب .. و...  
والذين يريدون استغلال الأخطاء  
.. ولو ان جامعة الكويت  
اقدمت على هذه الإصلاحات -  
وغيرها - من العام الماضي  
وقبله لوغرت على نفسها عشاء  
التقذ .. ولوغرت علينا مشقة  
الجهد .  
على كل حال .. هذه هي  
الحياة .. خطأ وصواب ..  
وعثرات ومشي !!

هيئة التدريس والمعيدين «  
ومرة اخرى نقول : انه يسرنا  
ان تشرع الجامعة في النهوض  
بنفسها واصلاح ما بها من أخطاء  
حتى تبلغ ما شاء الله لها ان تبلغ  
من التقدم والارتقاء .  
وهناك عدة اعتبارات ينبغي  
نكرها

١ - ان اقدام جامعة الكويت  
على اصلاح بعض ما فيها من  
أخطاء لا يشعرنا « بالفيلسة »  
والانتصار . ذلك اننا لا ننظر  
الى القضية هذه النظرة المخلفة  
.. اذ لسنا في معركة عدائية  
مع الجامعة .. كلا .. فهي

● في عددها ٥٩ الصادر  
بتاريخ ١١-٥-١٩٧١ ، وتحت  
عنوان « نحو اصلاح جذري في  
الجامعة اعتبرت التقاء الآداب  
والتربية « والعلوم » في  
كلية واحدة وضعا غريبا وشاذا  
لا بد من اصلاحه .

وفي قرارات مجلس الجامعة  
التمقيديومي ٢٦ - ٢٧ - ٩ -  
١٩٧١ قرار بفصل كلية الآداب  
والتربية .. عن كلية  
العلوم

● وفي نفس العدد المشار اليه  
طالبت « المجتمع » بان يكون  
« القسم » هو الركيزة الرئيسية  
في الجامعة وقالت ما نصه :  
« واحدث النظم الجامعية هو  
ما يعتمد على الوحدة الأساسية  
وتسمى « القسم » .. والقسم  
بهذا المفهوم هو اهم ركيزة في  
بناء النظام الجامعي .. لماذا ؟  
.. لانه يمثل اصدق تمثيل هيئة  
التدريس .. واذ كانت الجامعة  
في الاساس هي : الأستاذ  
والمادة التي يدرسها فان المنطق  
العملي يؤكد اهمية « القسم »  
في النظام الجامعي

وتقدمت « المجتمع » بهذا  
الاقتراح الذي ننقله عن نفس  
المصدر نصا « ان يكون كل قسم  
وحدة مستقلة - اداريا وماليا  
وعلميا - يديره ادارة فعلية  
مجلس مكون من جميع اعضاء  
هيئة التدريس فيه وتصدر  
قراراته بالاجماع .. او بمعظم  
الاراء العلمية المتخصصة .

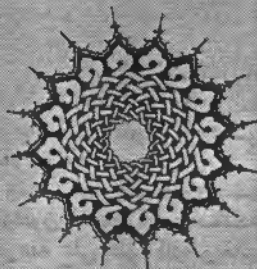
● وفي قرارات مجلس الجامعة  
في جلسته المذكورة اتفا -  
قرار يقضي « بانشاء مجلس  
لكل قسم علمي يضم اعضاء

في حديث للزميلة « السراي  
العام » قال الاستاذ انور النوري  
امين عام التعليم العالي :  
« ان مجلس الجامعة قد  
وافق على ما جاء - في المذكرة  
التفسيرية لقانون الجامعة -  
بشان تقسيم كلية العلوم  
والآداب والتربية الى كئيتين :  
احدهما لكلية العلوم ..  
والاخرى لكلية الآداب والتربية  
.. كما وافق على انشاء مجلس  
لكل قسم علمي يضم اعضاء  
هيئة التدريس والمعيدين ..  
ومجلس لكل من كلية العلوم ..  
وكلية الآداب والتربية .. وكلية  
الحقوق والشرعية .. وكلية  
التجارة والاقتصاد والعلوم  
السياسية يضم كل منها عميد  
الكلية ورؤساء اقسام الدراسات  
المتصلة بها كما يضم ممثلين من  
الاساتذة المساعدين والمدرسين  
والمعيدين وعدد من القطاع  
الحكومي والاهلي المتصل  
بنوع الدراسة في كل كلية  
وقد شمل القرار تحديد  
اختصاصات هذه المجالس  
واختصاصات العمداء ورؤساء  
الاقسام العلمية »

● وهذه الصحيفة « المجتمع »  
التي بذلت من جهدها ومن وقتها  
الكثير في سبيل اصلاح جامعة  
الكويت والارتقاها الى مستوى  
يمكنها من احراز انصبة اوفى  
من التكمال المتاح ..  
هذه الصحيفة وقد قامت  
بذلك - ولا تزال تقوم - يسرها  
ان تخطو جامعة الكويت هذه  
الخطوات البناوة .

### في ظلال النبوة

اعداد: أسامة عبد العزيز على



أرجو من الله عز وجل ان  
يكون قد تفننا بما سلف من  
أحاديث من فضائل اصحاب  
رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ، وان تكون خلال فترة  
الاسبوع الماضي قد تفقنا في  
سيرتهم واستزدنا من مناهل  
معرفةهم وان تكون قد انصفتنا  
ولو ببعض صفاتهم الحميدة  
وأعمالهم الحيدة .  
أما باقتنا لهذا الاسبوع فقد  
اشتملت على أحد الارشادات  
التي تؤهل المسلم لان يكون  
حسن المعاملة والخلق الا وهي  
ادب الاستئذان قبل الدخول الى  
منزل قوم غير المنزل الشخصي  
كما اشتملت على النهي عن  
قول ( انا ) عندما يسأل اصحاب  
المنزل عن الطارق .. وقد  
اورنت هذه الباقة راجيا من  
الله جل شأنه ان تنتفع بها  
وننتع ارشاداتها ، والله من  
وراء القصد .  
● عن ابن مسعود رضي الله

# .....وهنا أخطأت:

## استقدام خمسة أساتذة نصارى لجامعة الكويت



يقرع أبوابنا تحت اسم العلم...  
هذا ما قلته «المجتمع»  
بنفس الحروف .  
● فلماذا حدث ؟  
استقدمت الجامعة نفس  
الأساتذة النصارى للتدريس  
فيها .. لا كإستاذة زائرين  
.. وإنما أساتذة دائمين !  
١ - فوزي غالي بدار ..  
استاذ في قسم الكيمياء  
المضوية  
٢ - وديع بسالي .. استاذ  
الرياضيات  
٣ - رمزي سيف .. استاذ  
المراهمات بكلية الحقوق  
● وأضافت الجامعة اليهم اثنين  
آخرين - نصارى ايضا -  
كإستاذة زائرين هما :

١ - نفولا زياده  
٢ - قسطنطين زريق  
ونحن نعلم - والجامعة من  
قبل تعلم - أن في البلاد العربية  
.. مصر وغيرها كفادات معتزة  
في كل هذه الفروع التي شغلها  
النصارى .. فلماذا آثرت  
النصارى على الكفادات المسلمة ؟  
● إنها كفادات مسلمة ؟  
● أم أن النصارى أكثر امانة  
في تعليم الجيل من المسلمين ؟  
● هل تريد الجامعة أن تفتح  
الباب على مصراعيه أمام خطة

وإدوار بسالي ... وثالث  
- نصراني كذلك - اختير  
للتدريس بكلية الحقوق والشريعة  
.. لقد خطبت جامعة الكويت  
مسلكا كويتيا محمودا وهو ألا  
يتولى رسالة التعليم في البلاد  
رجل غير مسلم .. ولا نفري  
لماذا خطبت جامعة الكويت هذا  
المسلك بينما الكفادات الإسلامية  
متوفرة في العالم العربي ؟  
إننا نناشد وزير التربية  
بالوكالة - وهو رئيس الجامعة  
الأعلى - السيد جاسم المرزوق  
لكي يتدارك الموقف .. ويوقف  
هذا الغزو التبشيري الذي

في عددها ٦٦ الصادر بتاريخ  
١٩٧١-٦-٢٩ وتحت عنوان  
«أهي غارة تبشيرية شاملة»  
كتبت المجتمع نقلا وتقول :  
«تعاقدت جامعة الكويت مع  
ثلاثة أساتذة نصارى وهم :  
فوزي غالي بدار وهو يشغل  
منصب رئيس شعبة الجامعيين  
في جمعية الشبان المسيحيين في  
مصر .. وهذا المنصب لا يصل  
إليه إلا رجل موثق من الكنيسة  
وله من الجهود في خدمتها ما  
هياه لبلوغ رئاسة شعبة  
الجامعيين في جمعية مسيحية ..

التبشير النصراني ورغبته الملحة  
في تحكيم الاقليات النصرانية  
في رقاب الكثرة المسلمة  
● هل تريد أن تخضع الجامعة  
لفؤد نصراني كما حدث لبعض  
المراقق ؟  
● هل تريد أن تمكن التبشير  
النصراني - الذي يطارد الإسلام  
في كل مكان - هل تريد أن تمكنه  
من جامعة الكويت ليشرع على  
حركة التبشير - في الكويت  
والخليج - من أكبر معقل  
علمي .  
● هل تريد تريد أن تساعد  
التبشير على توسيع قواعده  
لفزو العالم الإسلامي .. هل  
تريد أن تجعل الكويت - كدبي -  
هذه لحركة التبشير العالمية ؟  
لقد جاء في وقائع مؤتمر  
« الصلاة » المسيحي السنوي  
الذي انعقد ما بين ٢ إلى ٨  
مايو عام ١٩٦٩ في مركز الانجيل  
بمنطقة هيرن بي كورت - جاء  
في وقائع ما نصه حرفيا عن  
دبي :

« قال المستر « جيل » الذي  
يعمل مبشرا في دبي بأن دبي  
يجب أن تكون بمثابة قاعدة  
الوصول إلى قلب بلاد الإسلام ،  
وقد شبه مكة بالحى اليهودي» .  
● هل تريد الجامعة .. هل  
تحب .. هل يسرها أن ترفع  
منظمات التبشير تقاريرها  
السرية للبايا في القاتيكاف وتقول  
له : في الكويت الوضع مشجع  
لقد قيل في أكبر معقل علمي في  
الكويت والخليج خمسة من  
النصارى أساتذة للتدريس في  
جامعة الكويت .. وهو تقدم  
لم تكن نتوقعه .. إلا أنه حدث  
وهذا مما يشجعنا على إحراز  
مكاسب أكبر .. ومما يزيد من  
إعلاء قد استكم في مضاعفة  
العمون المقدم لمسيرة تبشيرية» .  
هل يسر جامعة الكويت أن  
يحدث ذلك ؟

ان على مسلمي الكويت ان  
ينتهبوا لهذا الخطر الزاحف  
وعلى المسؤولين أن يحصوا  
دين الامة ومستقبلها من خطط  
التبشير التي أخضعت بلادا  
كثيرة والسفائل - نسبة  
المسلمين فيها ما بين ٩٠ و ٩٥٪  
أخضعها لاقليات مسيحية  
لا يتجاوز عددها ٥ ٪ من  
السكان .

فقلت : أنا ؟ فقال النبي صلعم :  
« أنا ، أنا » ( وفي رواية ) كأنه  
كره ذلك - رواه مسلم .  
● عن أنس رضي الله عنه في  
حديثه المشهور في الاسراء قال :  
قال رسول الله صلعم : « ثم  
صعد بي جبريل الى السماء  
الدنيا فاستفتح » فقبل : من  
هذا ؟ قال : جبريل ، قيل : ومن  
معك ؟ قال : محمد . ثم صعد  
الى السماء الثانية فاستفتح  
قيل من هذا ؟ قال : جبريل ، قيل  
ومن معك ؟ قال : محمد «  
والثالثة والرابعة وسألهن  
ويقال في باب كل سماء : من  
هذا ؟ فيقول : جبريل .  
متفق عليه .  
وعن أبي ذر رضي الله عنه  
قال : خرجت ليلة من الليالي  
فاذا رسول الله صلعم يمشي  
وحده فجعلت أمشي في ظل  
القمر ، فالتفت فرأني فقال :  
« من هذا ؟ » فقلت أبو ذر .  
متفق عليه .

قال : « لو أن رجلا أطلع عليك  
بغير إذن ، فحذفتك بخصاصة  
ففقلت عينه ما كان عليك من  
جناح » . رواه مسلم .  
● الاستئذان ثلاثا :-  
عن أبي سعيد الخدري قال :  
أتانا أبو موسى ، قال : أن عمر  
أرسل الى أن أتبه ، فلتيت  
بابه ، فسلمت ثلاثا ، فلم يرد  
علي ، فرجعت . فقال : ما  
منعك أن تأتينا ؟ فقلت : أنسي  
أتيت فسلمت على بابك ثلاثا  
فلم ترد علي فرجعت ، وقد قال  
في رسول الله صلعم : - « إذا  
استأذن أحدكم ثلاثا فلم يؤذن  
له ، فليرجع » . فقال له عمر :  
أقم عليه البينة ، قال أبو سعيد :  
فقمتم معه فذهبت الى عمر ،  
فشهدت . متفق عليه .  
● عن كراهية قول (أنا) عند  
الاستئذان :  
عن جابر بن عبد الله رضي  
الله عنهما قال : استأذنت على  
النبي صلعم فقال : « من هذا ؟ »

عنه قال : « قال لي رسول  
الله صلعم : « أفنك على أن  
يرفع الحجاب » وأن تسبح  
سوادي حتى أتاك » . رواه  
مسلم / معنى سوادي : أي سري  
ومساروني .  
● في النهي عن الاطلاع عند  
الاستئذان :-  
عن سهل بن سعد الساعدي  
رضي الله عنهما : أن رجلا  
أطلع في حجر في باب رسول  
الله صلعم ، ومع رسول الله  
صلعم مدري يحك به رأسه ،  
فلما رآه رسول الله صلعم قال :  
« لو أعلم أنك تنظرني لقطعنت  
به في عينك » وقال رسول الله  
صلعم : « إنما جعل الأذن من  
أجل البصر » رواه مسلم / معنى  
مدرى : حديدة يسوى بها  
الشعر بالرأس .  
جزاء من أطلع في البيت قبل  
أن يؤذن له :  
● عن أبي هريرة رضي الله  
عنه : أن رسول الله صلعم



# ماذا وراء..

## فيلم يمثل..

# حياة الرسول ؟

نشرت مجلة « النهضة » الأسبوعية في عددها الصادر في ٢٥ سبتمبر الماضي تحقيقا جريئا منسوبها عن فيلم سينمائي يحكي قصة حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم والملاحظ فيما أورده التحقيق :

أولا : ان الفيلم اميركي عربي !!!

ثانيا : ان السيد/محمد السنوسي مدير التلفزيون الكويتي يحاول الان اقناع المسؤولين بأهمية الاشتراك « ماليا » في انتاجه اسوة « بالمغرب » الذي فتح كل ابوابه مساهما بالمال والرجال ! ثالثا : ان المخرج المنتج مهاجر الى اميركا من ١٨ ثمانية عشر عاما وعاش في اسوديوهات « هوليوود » ليعمل مع كبار المنتجين والمخرجين والممثلين والممثلات !!!

ثالثا : ان هذه المحاولة قديمة حاولتها احدى الشركات البريطانية وفشلت المحاولة فلم اصرا الازهر !!!

رابعا : ان الداعين الى هذا الفيلم استفادوا الى رأي للشيخ « الباقوري » بخصوص سرية عن « الحسين بن علي » قال فيه :

١ - لا اعلم ان هناك نصا في الشريعة يمنع ظهور شخصية الحسين « مثلا »

٢ - سبق ظهور شخصيات دينية على المسرح وفي السينما

٣ - مشاهدته في « جاكوتا » وهي عاصمة اسلامية ببعض الشخصيات الاسلامية ممثلة على المسرح وفي السينما في اعمال فنية .

### فتوى الازهر الشريف

وربت لجنة الفتوى بمشيخة الازهر على « الباقوري » :

١ - عدم العلم بالدليل يمنع من الاقدام على الفتوى حتى يعلم الحق باستطلاع او بسؤال اهل الذكر كما امر الله تعالى

٢ - ظهور بعض الشخصيات الدينية الكبيرة في اعمال فنية من قبل ..

هذا اصلا لم يكن جائزا شرعا ولم يكن جيبا على فتوى الجهات الشرعية ، وهذا العمل باطل لا يبرر العودة اليه ثانيا .

٣ - ان مشاهدته فسي « جاكوتا » بعض الشخصيات الاسلامية تمثل في الاعمال الفنية .. كان عليه « اي الباقوري » ان ينصح بمنع عرض هذه الشخصيات

٤ - ان « جاكوتا » حتى وهي بلد اسلامي ليست هي المدينة او مكة ليفتدي بها

### ايضاح الشيخ البيلي

وقد اوضح الشيخ رضوان البيلي مدير مجلة الوسمي الاسلامي جانباً من الموضوع فقال :

أولا : مع الايمان بان الرسول بشر يجب ان تؤمن بان بشرية متميزة على سائر البشر ، وان قدره فوق اقدار البشر ، والرسول جيبا اصطفاهم الله من بين عباده فيجب توقيرهم والعبادتهم بهم من كل ما يفتح الثغرات للذليل من اقدارهم ، والصوت يثير في بعض النفوس وجوها

للنقد وينتج مجالا للتجريح وهذا ما يجب ان نتجنبه بالنسبة لرسول الله جيبا .

ثانيا : اذا فرضنا ان رجال الدين المسيحي وافقوا على ظهور المسيح على الشاشة فان هذا لا يلزم المسلمين .. ونحن كما لا نوافق على ظهور صورة الرسول على الشاشة لا نوافق على صورة المسيح عليها !

بيان للناس !!

— ليست هذه الحملة لاجراء فيلم عن محمد صلى الله عليه وسلم استناراً للفكر المخرف الذي يريد ان يطوع الاسلام للعصر لا يطوع العصر للاسلام . وان يطور الاسلام لا ان يطور الناس للاسلام ؟

— ليست هذه الحملة تجديدا بعد علم واحد — لفكرة التي دعت اليها « دار الهلال » المصرية المسيحية القشة على لسان بعض كتاب ماركسيين ومتفريين على سواء بالدعوة المصرية .. مطالبة بقرآن ملحن مصور على غرار المنهج النصراني .. وبات الحملة بالفشل ؟ ..

— آليس واضحا خلفية هذه الفكرة التي جاءت من اميركا وهوليوود معقل اليهود وسيطرة الصهيونية ؟ ..

— آليس ظاهرا ان هذا التخطيط يعتبر استجابة « للبروتوكولات » الصهيونية في محاولة لهدم التقاليد والاخلاق الاسلامية ؟ ..

— آليس هذا الاتجاه يعتبر محاولة لتصوير الفكر الاسلامي

والاتجاه به حيث وصلت الكنية الى اتحصاره في طقوس يودها البعض بين جدران المعبد بعيدا عن نظام الحكم ورفاق الحياة ومتطلبات الجهاد والدعوة الى الله ؟

آليس .. آليس .. آليس .. ثم كيف يقف انسان كنا من كان .. بقميص قصير الذيل والاكمام ولحية تصل المتكئين ، ونعل قديم يخصفه بيده .. وقطعة من خشب الاراك يتسول بها وينظف اسنانه .. وينام على حصير ووسادة من الادم هشوها ليفي التخييل ..

ويكون له تاثير الرسول وهيئته .. ومكانته .. صلى الله عليه وسلم حتى ترتعد فرائص زعيم الكفر ابي جهل يوما وهو يدخل عليه .. وتتهاج نفسه اعرابي يوما .. فيقول له ملطفا « هون عليك فلسست بمك ولا جبار .. وانما انا ابن امرأة من فريش كانت تاكل القديد » .. وهلم جرا ؟

● ثم كيف يرفع انسان كنا من كان يديه حتى يظهر بياض من ابطيه في ضراعة اخذاة وتوسل جذاب ومناجاة لمرب المباد .. بهتر لها عروشي الرحمان وتخلع بها القلوب .. كل القلوب ؟

● ثم كيف يمثل الوجه الملح ادراج العينين .. بنوره الوضاء وشعره المنسل .. آليس هذه الصورة التي تخيلها استاذة النصرى لمسيحهم .

● ثم كيف تجسد صورة الرسول في اي انسان مهما بلغ صلاحه .. فضلا عن ان يكون ممن مارسوا الحياة بنسنتها ورجسها في اميركا وهوليوود ؟

# الاهتمام بالمعهد الديني تملية .. فريضة الثقة .. وضرورة التخصص .. وضرورة الموازنة

التعليم الديني فريضة مقرر ومسنونة في اعتناق المسؤولين .. لأن التعليم الديني كان - قديما - عملا تقوم به الفئات التسمية .. أما اليوم فقد وضعت أنظمة الحديثه التعليم كله في يد الحكومات .. ومن هنا اربطت فريضة التعليم الديني بالحكومة ارباطا وثيقا وضروريا .

والتعليم الديني التخصص ضرورة فائمه لاننا نعيش عصر التخصص في كل شيء .. ولا بد من وجود علماء مهرة في علوم الدين حتى لا يقع الدين في ايدي جهلة يضلون الناس بجهالتهم في عصر المشكلات العفدة .

والتعليم الديني سلاح لا بد منه في عصر يموج بالشكوك والتفرد الفكري .. والفردو العقائدي الواسع النطاق . ومن اجلات الكوب المطيعة .. وحسناته الجارية فيام معهد ديني فيه يؤدي فريضة التعليم الديني ..

ويلبي صروره التخصص .. ويزود الدعاء باقوى الاسلحة لمفارعه الشكوك .. والفردو الفكري .

ولقد قدم هذا المعهد الكثير من تماره الطيبة لمجتمع الكويت .. فلقد خرج منه - على سبيل المثال - رجال كبار يتحملون مسئوليات كبيره اتمثال .. وكيل وزارة التربية - وكيل وزارة الاوقاف - والوكيل المساعد لوزارة الاوقاف - وكثير من نظار المدارس .. وكثير من القضاة والمستشارين .

● ومعهد هذه ضرورته .. واهميته .. ومكانته .. وهذه تماره يقتضي الاهتمام والرعاية الدائنين .

ان هناك نوصاعا غير مصره .

ان الاتجاه الديني لدى الشباب قوى .. ومن مظهر ذلك :

● الاقبال الشديد على

مراكز بحيط القرآن التي اقامتها جمعه الاصلاح فقد لمر عدد المنظمين في هذه المراكز من ١٠٠ الى ١٢٠٠ في منه وجيزة .

● و « دار القرآن الكريم » التي اقامتها وزارة الاوقاف استقبلت وهي في بداية مسيرتها ٦٠٠ طالب .

وكل ذلك يدل على مدى اقبال الشباب الكويتي على الفرف من مناهل القرآن الكريم والثقافة الاسلاميه .

لكن الى جانب ذلك نجد ان المعهد الديني - وقد مضى على اتشائه زمن طويل - لا يتنظم سوى ٢٨٠ طالبا لا يكاد تبلغ به الطلاب الكويتيين منهم ٢٠٠ مني طالب !!

فلماذا السمت الظاهرة هناك .. وانكشمت هنا ؟

لقد وصى مجلس الامة مجلس الوزراء بضروره العناية بالمعهد الديني .

وكان وزير التربية الاسبق قد اعلن في حمل افتتاح

الجامعة ان الحكومة قد خصصت نصف مليون دينار للنهوض بالمعهد الديني .. فابن كل ذلك ؟

ان الاهتمام بالمعهد الديني يتمثل في امرين :

● دعمه بما يمكنه من النهوض .. ويمكنه من التوسع في المستقبل .

● تشجيع الشباب الكويتي على الانضمام في هذا المعهد .. ومن امثلة هذا التشجيع ان ترصد جوائز تشجيعية لطلاب وان يبرى الشباب اهتمام الحكومة وعنايتها بهذا المعهد ومن الامثلة كذلك ان تيسر وزارة التربية سبل المواصلة لاهل الصرى حتى يتمكن ابنائهم من تحقيق رغبتهم في التعليم الديني .

ان الاهتمام بالتعليم الديني نصير عن الاهتمام بالاسلام وترانه .. والاهتمام بالاسلام انما هو اهتمام بوجودنا وحاضرنا ومستقبلنا .

— ان الشيطان لا يتمثل حتى بالرسول في القلم .. فكيف نسمح لبعض من شياطين الاسران يملؤوه على ظاهسر العباد ؟

● ثم كيف ننقي نقيا بوجه الى مبل الشخصية النبوية يتجاوز الى صاحب الرسالة نفسه عليه الصلاة والسلام فيورد كثيرا من الناس موارد الكفر والهلاك .. فمن ينكرون خطا المثل قدر ما ينكرون الحادث نفسه بقصوره الذي اخرجوه به ؟

● ثم كيف نرى من يتمثل زوجاته عليه الصلاة والسلام اللاتي قال الله فيهن : « يا نساء النبي لستن كاحد من النساء » ثم كيف .. وكيف ..

وان الله اصطفى الانبياء والمرسلين ، ومنهم علي بن ابي طالب لا يستون مع صنعة المخربين وتمثل المثلين مهما كانوا قضا ومقدرة ؟

« والله المثل الاعلا »

— واخيرا ماذا فعلت الانظام النصرانية من « كوفاليس » الى « الرداء » في المجتمع المسيحي ؟

● هل ردتهم الى سبلحمة الرسالة وتاخي البشرية ؟

● هل احالت الملاحدة الى مؤمنين ام ان تيار الاتحاد بدا باخذ طريقه الى القسور رجال الدين عدهم ؟

● هل استطاعت الانظام ان تعارب الرنبلة والرجس والهوى من ساحة المجتمع .. ام انها كانت وسيلة للتلهية عن اصعاد

السياسة عن الدين ؟

● لقد استطاعوا ان يصوروا بشاعة الحروب الدينية والمنصرية ، ونظامه الظلم والاضطهاد .. ليبرروا بها حروب الاستعمار واستنزاف خيرات المستعمرات ؟

... و ... و ...

● واخيرا ليس هذا هو الذي هنرنا منه محمد صلى الله عليه وسلم

لتمت سنن الذين من قبلكم نبرا بشبر وذراعا بذراع ، حتى لو دخلوا جحر صوب لاتصنوبهم . قلنا : يا رسول الله : اليهود والنصارى ؟ قال : نعم ؟

لفرجه مسلم

وجه !

● ومن لم نرجو الا ينخدع بهذه الدعوة بعد هذا البيان اهد من المسلمين .. وخاصة الذين هم في مراكز القدرة والقوية ...

ونرجو ان يكف الاستسلام محمد السنموسي عن جهوده بعد هذا الايضاح والرجوع الى الحق فضيلة يحد عليها من الله والناس .. واننا مقدرون فيه حسن التية .. والرغبة في عمل خير ..

● واننا على يقين من ان الله لن يتم هذا الفيلم ولن يخرج الى حيز الوجود .. « ولتعلن نباه بعد حين »

المين الساهرة



التضليل والكتب التي استهدفت منزل الإسلام عن المعركة الراهنة وبعد أن تمت عملية العزل وهيأت للهزيمة راحت تعلن بكل ظلم وبهتان أن سبب هزيمة العرب تعود إلى دينهم ووراثتهم الروحية والفكرية بالله كيفيفي الباطل : فالعرب كما يؤهم الماركسيون ومن لف لفهم من الماديين خسروا المعركة بسبب دينهم ، وقرأتهم ، وواقع التاريخ العربي يؤكد أن الذي جمع شمل العرب وجعل منهم أمة ذات كيان ولغة وحضارة هو الإسلام والإسلام وحده الذي صنع الإنسان العربي الذي تهردهاتين الظلم من لكاسرة الفرس وقياصرة الروم وهو الذي حرر سوريا والعراق ومصر والشمال الأفريقي واليمن من استعمار الروم والفرس والاحتلال بل هو الذي عسرب كل شمال أفريقيا وغربي آسيا وهو الذي أعطى اللغة العربية هذه القوة والقدرات التي استطاعت بها أن تصمد في وجه كل الحملات التي كانت ومازالت تستهدف قتلها والقضاء عليها والإسلام هو الذي احتضن العلماء من رجال الفكر والمعامل والمخبرات في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تغط في سبات عميق والإسلام هو الذي جعل من المسلم أنسانا لا يقهر لاته قرن الفرار أمام العدو بالشرك الصراح ولم يفر العرب أمام أعدائهم إلا عنسحب هانت في نفوسهم مقيدتهم ومع ذلك فإن الظلمة والمرجفين لا يخلطون أن يطنوا أن الإسلام كان سببا للكراهة ومواد شغبنا يسبح لمثل هذا الظلم أن يشيع في وسائل الثقافة المختلفة في الوطن العربي وكأنه قد نسي السبب

سبيل فكره وعقيدته فلقد كان استشهاد على الصورة والكيفية التي تم بها حفرية بشرقة في تاريخ هذه الأمة في هذه الحقبة من عمرها الحالكة السوداء .

لقد تم استشهاد - سيد قطب في عام ١٩٦٥ أي قبل عار حزينان بعلمين والذين عاشوا الشهيد وقرأوا له وتلمذوا على يديه كانوا يعرفون رايه في طريق النصر إلى فلسطين ففي عام ١٩٥٤ عند ما عقد المؤتمر الإسلامي العام في بيت المقدس قال سيد قطب أن وسيلة النصر على اليهود هي المساومة على طريق حرب المعصبات كما صنع الاخوان المسلمون في مقاومة الانجليز في القتال عام ١٩٥١ وكما فعلوا مع اليهود في حرب ١٩٤٨ وتاريخ الحركة الإسلامية المعاصرة بالنسبة إلى القضية الفلسطينية يشهد لها بأنها أسبق الفئات إلى الاعلان عن الكيفية والطريق التي يتم بها تحرير فلسطين وهي نفس الطريق التي سلكها الشعب الفلسطيني العربي ضد الانجليز والصهيونية قبل دخول الجيوش العربية عام ١٩٤٨ ولئن استطاع الشعب الفلسطيني العربي بمكانته المحدودة ورغم المؤامرات المختلفة أن يصمد في وجه الاحتلال الانجليزي واساليب الصهيونية والوكالة اليهودية طيلة فترة الاحتلال فإن الحركة الإسلامية كانت الفيلق الوحيد في حرب ١٩٤٨ الذي لم يطلبه والذي حقق انتصارات رائدة على القوات اليهودية في أكثر من جهة وقد اعترف بهذه الحقيقة كبار العسكريين اليهود . نسوق هذا الكلام في موجة

# مسؤولية الفكر الإسلامي نحو الشهيد سيد قطب

## بقلم : حسن التل

وقلوبهم بعد أن صودرت وعزلت رغم تجهيم الباطل ووعورة المسالك ، وأما ما أعطاه لأمة فهو الدليل والشاهد على أن هذه الأمة لم تعجز عن صناعة الأبطال الذين يرتفعون على الواقع ويرفضون الاسترحام لباطل ويضربون المثل الرفيع على السود . والإصرار على تحقيق الأهداف الكبيرة ولا يبالون أن يكونوا قوايين فداء لل غاية الكبرى والهدف العظيم . ولئن قضى سيد قطب في

هذا رجل كانت حياته والكيفية التي استشهد فيها صورة لحقيقة رجل الفكر المسلم الذي عاش أفكاره وتمثل عقيدته طيلة المرحلة التي وضحت له فيها الرؤيا فأعطى عطاء لم يعطه أحد في عصره لعقيدته وأيمته . أما ما أعطاه لعقيدته فهو قدرة هذا الدين على صناعة الأبطال في كل زمان ومكان وعلى كل صعيد فالمعقيدة الإسلامية التي حوريت في مقول ابنائها



في اشاعة مثل هذه الاراحيف ان العدو وسباسرته يشيعون مثل هذه التهم ليباعدوا بين الشعب وبين سر قوته وعماد مصر .

ان هذه الامة لم تعرف العره عبر الاسلام ولن تعرفها بعيره اقول هذا الكلام وامانت مثل صادق هو سيرة شهيد الفكر الاسلامي سيد قطب الذي اثبت في الطريقة التي عاشها والصورة التي استشهد بها . ان الفكر الاسلامي وحده هو الذي رفض الظلم وصاح في وجه الظلمه وان الفكر الاسلامي هو الذي قدم الشهداء والصحابي بسيرة الامة نحو عد افضل في الوقت الذي ملأت فيه وسائل الاعلام المختلفة الديب بالاصحح والعجيب اسام بعض ادعياء المادية الماركسيه وعندنا اتحلى الفكار عن الحقيقه الباصمه تبين ان الفكر الاسلامي هو الذي رفض الظلم وان ادعياء الحرية والوحدة من صنائع الفكر المادي قد اسهوا بحرقون السور بين ايدي الطغاة .

يقول سماحه الاستد الشيخ ابو الحسن الندوي عن سيد قطب في كتابه محتارات من ادب العرب الطبعه الثانيه صفحه ٢١٤ هو سيد قطب من الحاج قطب ابراهيم هجر حده السادس الفقير عبد الله من الهبسد الى مصر ورد في سنه ١٩٠٦ في اسبوط وجمط القرآن وانتقل الى القاهرة والتحق بدار العلوم في سنه ١٩٢٩ وسال منها شهاده في التعليم واشتمل في وراره المعارف التي ارسلته سنه ١٩٤٩ الى امريكا لدراسه نظام التعليم هناك ورجع منها سنه ٥١ وقد راي احقاق الحصاره العربيه وميلها الى الانهيار واعبرل الوطنية وانقطع الى التاليف والكتبه .

الاستاد قطب من اركان الادب الاسلامي الحديث والدعوة الاسلاميه العلميه . كان من اساده النقد العربي كان من اساتذه النقد الادبي ومن المتجددين من مدرسه الاستاد العقاد حتى اثر فيه دراسة القرآن انشاء باليه ( التصوير الفني في القرآن واكرمه الله بالامساك الجديد مدينه وصلحه للطلود والعياده

والسيادة ، فدعا الى ذلك على بصيرة وكتب والى واتصل بدعوة الاحوان المسلمين حتى اعتقل في سنة ١٩٥٤ على اثر حل الجماعه . له العذالة الاجتماعيه في الاسلام . ومعركه الاسلام والرأسماليه . والاسلام والسلام العالمي وفي ظلال القرآن .

اما الدكتور محمد يوسف نجم استاذ الادب العربي في الجامعه الامريكيه في بيروت فقد قال عن سيد قطب في كتاب الادب العربي في اثار الدارسين المطبوع عام ١٩٦١ م .

يعتبر سيد قطب من العقاد العصاميين ، الذين شقوا طريقهم بنفسهم دون الاعتماد على العقاد الغربيين كما فعل اكثر النقاد في النهضه الحديثه . ترحب سيد قطب من دار العلوم سنه ١٩٣٣ . وبدا حياته الادبيه بالشعر ، ثم التفت الى الدراسات النقدية وشهدت بطلان الرسالة والثقافه جولته العميقه في النماح الادبي المعاصر . واخرج دراستين في البلاغه القرآنيه اولاهما التصوير الفني في القرآن ( والثانيه ) مشاهد القايه في القرآن من حير ماكتب فديها وحديثا في هذا الموضوع وحاول كتبه القصصه وحقق مقالاته النقدية في كتاب ( كتب وشخصيات ) ثم اصدر كتابا في النقد الادبي هو النقد الادبي . اصوله ومناهجه الفاهرة ١٩٤٧ ) . تحدث فيه عن العمل الادبي والقيم الشعوريه والتعصبيه . وتحدث عن فنون الادب ومناهج النقد . وقد اعتد في كتابه على دوق برهه ومهم عبقاق اصيل ، وثقافه عربيه شامله واستند من الكتب المقترحه ككتاب قواعد النقد الادبي ، و ( ومون الادب ) و ( ومينج البحث في الادب ) . وافاد من دراسات الجامعيين كدراسه احمد طه ابراهيم في النقد الادبي عند العرب . ودراسات حلف الله التي نشرها في محله كليه الآداب ثم جمعت في كتابه ( من الوجهه النفسيه في دراسه الادب ونقده ) وفي سنه ١٩٤٧ م سافر سيد الى امريكا ليتعلم اللغه الانجليزيه . وعاد

مزاد ثقافي جيد كان من الممكن ان يفيد منه في تقويم منهجه النقدي فتشقق له طريقته الخاصه فيه ، لولا انه انغمس في السياسه ، واستندت حركه الاحوان المسلمين جهوده ، وساقته اخيرا الى السجن . وقد فقدنا بتوقيفه ناقدا ثقافا لقنا استوعب منهم استاذ العقاد احسن استيعاب . واستعلمه بذوقه المزهق وحلده المطبوع على المطالعه والدرس ، وتعلمه الدائم الى الاستزاده من الثقافة والمعرفه .

ومنح سيد قطب في النقد منهج تكليفي - كما دعاه - وهو لا يتقيد بمنهج من المناهج المختلفه كالمهج الفني والمهج النفسي بل يستخدم هذه المنهج مجتمعه متكامله متداخله في مواضعها الماسه ويستخدم جميع الوسائل التي تمكن من اصدار احكام متكامله على العمل الادبي من جميع بواحيه . وقيمه هذا المنهج في النقد كما يرى انه يتناول العمل الادبي من جميع زواياه ويتناول صاحبه كذلك وان لا يعمل القيم الفنيه المحتسبه ولا يعرفها في عبار النحوت التاريخيه المعسيه وانه جعلنا يعيش في حو الادب الحاص ولا سسي مع هذا انه احد مظاهر النشاط النفسي واحد مظاهر المجمع التاريخيه وان كان الدكتور نجم يعتبر حمل الاستاد سيد قطب الرايه في سبيل مجتمه اصل بتحقيق فيه العذاله في ظل شريعه الله استفادنا لجهود الشهيد وحساره للادب والفد .

فان شهاده التاريخ تؤكد ان استقامه الطريق امام شهيدنا وشاته على الحق في وجهه الطلمات ستبقى صفحه بيماء مشرقه في تاريخ هذا الجبل الدليل الهزيل على صعيد الفكر والسياسه والكرامه القويه مماذا يفيد الادب ومادا يفيد النقد وادساؤ ونقادات جعلوا من الادب وسيله عيش واستقرارا رخيص والا فأس ادب الرقص للواضع الدليل المهروم وابن الفكر المنحرد الذي يدرس اسباب الهرميه ويصنع الاسس لرد الكرامه القوميه دون ان تتأثر بمصالحه أو يحا من حاسه أو ينطلق الى صفعه .

ان هذه الفتره من تاريخ الامة الفكرية لولا سيد قطب واخوانه لكانت ليلا بلا نجوم لان احدا غيرهم لم يرفع عقيرته في وجه الظلم ولم يحذع بالسراب الكاذب الذي صلل الامة وساقها الى هذا الفار . وكلمه اخيره اتسمها الى احوان الشهيد ورفاقه وتلاميذه وانائه ومعارفه بان الاخلاص للفكر واحترام الاساتذه والرجال لا يكون بالدعاوي العريضه والتحدث عن الامجاد والقعود المرفق والعمل السهل الرخيص فلقد قضى سيد قطب عشر سنوات في رزاقته وكان دائما يقول لزواره الذين يربطون للفكر ان يتلمس المعادير ويطنون ان حمل الدعوة سلا تكاليف يكفي .

كان المرحوم يقول لهم ان كنت مسجوما بحق فانا اردصى حكم الحق وان كنت مسجوننا بباطل فانا اكر من ان استرحم الباطل . فمأذا يا ادعياء السب بالشهيد هل نكتفي بالحواتم البوضاء والانساب الضريبه والفزاهات الجماعيه والفكر الاسلامي مطاردو القدس بأيدي اليهود والصليحيات الكافيه في كل واد ترتفع باسم الكفاح والمطالعه بالحريه والوحدة المعركه والغيب الوحيد من المعركه مل عن واقع الناس هو الاسلام وحنده .

لقد مضى على استشهاد سيد قطب اكثر من ست سنوات ومع ذلك لم يكتب عنه احد من رفاقه وتلاميذه كتابا واحدا في الوقت الذي تناولت فيه محله حوار وغيرها من مؤسسات الاستعمار الفكرية الرجل . وتحدثت عنه بالحق والباطل وكتب عنه رجال لم يعرفوه ولم يجلسوا معه جلسه واحده . اما رفاقه وتلاميذه واخوانه منذ قعد بهم العجز والاسترحه عن هذا الواجب نحو الداعيه والدعوة .

ان الصوره الطساهره للكثيرين من ادعياء السب الفكري بالشهيد تنقلب عليهم البطاله والهروب الى الامناء والظلال تحت قبه ناريج الدعوة القريب والبعيد ، اما ان يوصلوا تاريخ الدعوة الحديث بالاصي فتلك مهمه لم نزل نتحدث عن الرجال .

بقلم المفكر المغربي :  
الأستاذ محمد المرنى الناصري

استراتيجية العمل الاسلامي  
في نظري هي محتوى ومضمون  
عناصر ثلاثة مندمجة فيما  
بينها ، وهي : الاستراتيجية  
والمنهج والتكتيك ..  
فالاستراتيجية سبق أن  
تعرضت لها ، أما هنا أن  
الاهداف التي عمل الرسول  
صلى الله عليه وسلم على

التفكير الى أي مدى يمكن أن  
تصل اليه هذه الثورة الواقعية  
( لا اله الا الله ) كمنهج حياة .  
أما التكتيك الحركي فهو  
يرتبط مباشرة بالعمل الاسلامي  
وهو اقرب الى الصواب من  
كلمة الاستراتيجية ما دام  
مرتبطا بالعمل الاسلامي ..  
لولا أن الحقيقة أن هذه  
العناصر الثلاثة لا يمكن الفصل  
بينها في الحركة الواقعية ، فهي  
مندمجة مرتبطة فيما بينها رغم  
أنه على المستوى النظري  
يمكن الفصل بينها لتتضح

بأي حال ، فاكتمال الانتصار  
وانضمامهم الى الجماعة ليس  
الا كثرة تضخيل فعاليتها  
وتخو حباستها مع مرور  
الايام .. أن مهمة الجماعة  
عندما تنتهي مرحلة السرية  
( الصمت السياسي ) هو  
أنهر بالدعوة ، وهذا الجهر  
ليس له من معنى الا اظهار  
الفعالية السياسية داخل  
المجتمع ، فقد انطلق الرسول  
بعد اسلام عمر الى الكعبة  
في مظاهرة اعلامية .

## الحلقة الثانية

# استراتيجية العمل الاسلامي

تطبيقها والراحل التي قطعها  
في ذلك .. ورائنا أن الشهادة  
أو التصور الاسلامي للكون  
والحياة والانسان أولا ثم  
المجتمع الاسلامي ثانيا ثم  
الجاهلية العالمية ثالثا ...  
أما المنهج فهو الاسلوب  
الذي تنطلق على أساسه  
الحركة لتطبيق هذه  
الاستراتيجية ، وقد حددته  
الشهيد سيد قطب في كتابه  
معالم في الطريق .. ومعناه  
أن المنهج الاسلامي في العمل  
الاسلامي ( لا اله الا الله منهج  
حياة ) ، هو الرغص الكلي أولا  
والانترام الكلي ثانيا . بمعنى  
يكون بالانسلاخ من المجتمع  
الجاهلي ( لا اله ) والفضوع  
له وحده ( الا الله ) .  
وبالاسلوب المعاصر منهج  
الحركة هو التجمع الحركي من  
جديد تحت راية الاسلام  
لتكوين مجتمع لا يعترف الا  
بالله اله . وبالتالي لا يمكن



المعالم ...  
فأي جماعة اسلامية وحدت  
بين العناصر الثلاثة الا وقد  
خرجت من طور الدعوة  
والارشاد والتضيعة الى طور  
التجمع الحركي وطور العزلة  
التشورية وتحريك الطاقات  
الاسلامية لصالح الاسلام في  
حين أن كثيرا من الحركات  
الاسلامية حتى السياسية  
منها ، لا زالت تعتد هذا  
الاسلوب في العمل : ادع الى  
سبيل ربك بالحكمة  
والموعظة الحسننة ...  
في حين أن الظروف التي  
يعيشها المسلمون اليوم  
والمشكل الذي يعانون منه  
ومحيطهم النفسي والفكري لا  
يتجاوب مع هذا المنطق ولا  
يسر على هديه .  
أن الجماعة اذا قامت بمعنى  
إذا انتهت مرحلتها السرية  
ودخلت مرحلتها العلنية ، فإن  
مهمتها عندئذ ليست الدعوة

اقول هذا لان المعايير قد  
أختلفت ، فما كان سرياً  
وجهرياً في ذلك العصر أصبح  
في عهدنا سرياً ان لم يسجل  
بالدوائر الرسمية .. ولذا أرى  
أن السرية والجهر تكون بمد  
قيام الجماعة رسمياً ، وتكون  
السرية صمتاً سياسياً ويكون  
الجهر فعالية سياسية وتحريكاً  
للجماع الإسلامي .  
وقد يقول البعض - أو كما  
هو واقع - ما لثنين الاسلامي  
والسياسة .. وهؤلاء هم  
الذين يتشبثون بالدعوة  
والموعظة الحسننة ، ويتركون  
المجال واسما لغيرهم من  
الاتجاهات الهدامة فتبحث عن  
القوى الاجتماعية وتحريكها  
لصالحها .. أن موقف الدعوة  
يجعلنا نبتعد عن السياسة  
فيسبقنا غيرها باستمرار  
والموقف الثاني يجعلنا في  
صميم السياسة ..  
وأرى شخصياً أن المسلم اذا

نبت من نفسه فكرة التفات  
فان اعتناقه للشهادة ( لا اله الا  
الله ) هو موقف سياسي  
اسلامي قبل كل شيء .  
الا ان هذا ليس معناه اننا  
ضد الدعوة بالتي هي احسن ،  
وانما اريد ان اقول ان هذه  
الفئة الاخلاقية في المسلم  
عندما تصبح جزءا من  
الاستراتيجية ويستغلها كثير  
من الناس لتجديد فعاليتها  
الاسلام في الواقع بحجة  
الموعظة الحسنه .. شعروا  
بذلك او لم يشعروا .. فانهم

الذي له رجاله المخلصون ، وهم  
بطبيعتهم التي جبلوا عليها  
لا ينضمون الى الحركة بل قد  
يقفون في وجهها ، فان الدعوة  
بالتي هي احسن ليست جزءا  
من الاستراتيجية الاسلامية  
وانما هي صفة ووصف لخلق  
الحركي المسلم واستقامته .  
كما ان العزلة الشعورية  
وصف عملي لغرض المجسد  
واقعا وعمليا ، وليست جزءا  
من الاستراتيجية ولا من  
المنهج ولا من التكتيك ، وانما  
هي معطى اولي للحركة

التكتيك الجديد للحركة  
الاسلامية المعاصرة . فهو في  
حركة الرسول لم يكن  
استراتيجية بل كان تكتيكا  
وعملا قام عندما رأت الحركة  
ضرورته ومناسبتها . فلم  
يشرع الا بعد قيام المجتمع  
الاسلامي بالمدينة المنورة .  
ولذا يبقى السؤال قائما في  
حركتنا المعاصرة ما هو الوقت  
المناسب لذلك ؟! ايكسون  
الجهاد هو الطريق لقيام المجتمع  
الاسلامي ام يكون بعد قيام  
المجتمع لمواجهة الجاهلية

١ - التقاطف الفكري  
والسياسي . مما سيؤسس  
بينها ويؤلف طوبها ويوعدها  
بظرونها ويكتلها لعلها ،  
ومساعدة بعضها البعض فكريا  
وسياسيا .  
٢ - الاتحاد في  
الاستراتيجية والمنهج . مما  
يقرب بين حركاتهم في خطواتها  
ويجعلهم حركة واحدة في  
الاهداف والغايات .  
ومن الملاحظ ان الحركة  
الاسلامية المعاصرة اذا كانت  
قد اتت مرات عديدة في

## • عناصر ثلاثة مترابطة - الاستراتيجية - المنهج - التكتيك .

### • اتحاد الحركات الاسلامية ضرورة قصوى في البناء - والمواجهة .

### • مرحلة الصحة السياسي - ومرحلة الجهر بالدعوة .

يجعلون استراتيجية العمل  
الاسلامي تنحرف عن خطها  
فتتأخر الحركة في سيرها .  
وهذا كله يفسد امام سؤال  
رئيسي : اذا كانت الحركة  
الاسلامية على عهد الرسول  
صلى الله عليه وسلم تضم  
العناصر الثلاثة للعمل  
الاسلامي ، وكانت اهم النقاط  
في دعوتهم تمثل تكتيك  
استراتيجية العمل ، وهي  
السرية والطنية في الدعوة  
والعزلة الشعورية والهجرة  
والجهاد ، فهل تستطيع الحركة  
الاسلامية المعاصرة تطبيق  
التكتيك الذي مارسه الرسول  
صلى الله عليه وسلم في حركته  
ام على الحركة ان تبحث عن  
تكتيك جديد لاستراتيجية  
العمل الاسلامي ؟  
فالحركة اذا كانت سياسية  
اصلا ، وتعتمد التحريك  
السياسي للجهاد الاسلامي  
لا الدعوة والوعظ والارشاد

الاسلامية التي تعتمد  
الاستراتيجية الاسلامية  
والمنهج الاسلامي .. فالعزلة  
الشعورية هذه وصف لا نتج  
عن الحركة لا غير . فهي بذلك  
ليست خطة توضع وترصد  
بل هي شعور حقيقي ينبع في  
نفس المؤمن الحركي الذي  
اسلم لله ورفض كل مثاله  
طافية .  
اما الهجرة اذا كانت تكتيكا  
عمليا لاقامة المجتمع الاسلامي  
على عهد الرسول صلى الله  
عليه وسلم وانتطعت بعد فتح  
مكة لقول الرسول صلى الله  
عليه وسلم لا هجرة بعد الفتح  
... فان الظروف الان مخالفة  
تماما ، فالهجرة داخل الدولة او  
خارجها لا يمكن ان تنشأ  
مجتمعا اسلاميا في الزمن  
المعاصر .  
والجهاد اذا كان فريضة  
يتناهاها المسلم ويشتاق اليها ،  
لا يمكن ان تكون الا في اطار

العالية ؟  
انن ، فعلى الحركة ان تواجه  
الواقع بأسلوب يناسب ظروفه  
لكي تستطيع ان تتخطى العقبات  
والعواجز التي توضع في  
طريقها ولكنها في نفس الوقت  
يجب ان لا تتخطى عن عنصرين  
اثنين وهما الاستراتيجية  
الاسلامية والمنهج الاسلامي  
.. والحركة اذا ما باشرت  
العمل بها نتج لديها تكتيك  
خاص بها يواجه الواقع  
المعاصر .  
واذا اردنا الا نتعادي في  
التحليل ونواجه الواقع فطينا  
ان نسأل ما هي استراتيجية  
العمل الاسلامي المعاصر ..  
فاذا ما بحثنا عن الجواب  
وجدنا ان هناك استراتيجيات  
لا استراتيجية واحدة نظرا  
لتعدد الحركات والجماعات  
الاسلامية .. ولكن الریسط  
بينها ممكن على عدة مستويات  
منها :

المستوى الاول اي التقاطف  
الفكري والسياسي ، فانها  
لم تلتق بعد في المستوى  
الثاني اي الاستراتيجية  
والمنهج .  
والسؤال المطروح الان على  
الحركة الاسلامية : ما هي  
القوى الرئيسية والثانوية التي  
يمكن تحريكها سياسيا . وما  
هي القوى المواجهة التي تقف  
في طريقها ؟  
اني اعلم جيدا ان هذه  
النقطة الرئيسية لا يمكن ان  
تحل تحليلا تاما وصالحا  
الا في اطار الحركة والممارسة  
الفعلية لتحرك الاسلامي ،  
وبما ان موضوعي ليس الا  
تحليلا نظريا فهو لا يمكن ان  
يفسر من الواقع شيئا ..  
محمد العربي التاهر  
الرباط  
المملكة المغربية



# الذين وقفوا

## إلى جانب

### انفصال باكستان :

## هل هم أغبياء ... أم متواطئون مع إسرائيل؟ زعيم انفصالي يمجّد إسرائيل .. ويطلب عون اليهود !!



رستم القناع  
يوتا في يرا الهود من أجل  
القضاء على باكستان



سنتا الف مع مجيب  
لكر نقم من باكستان  
التي أريد العرب... ووقت ضنا

وقد صرح محمود قاسم  
لرسل صحيفة هالترز  
الاسرائيلية بقوله : قررت  
المجيء الى اسرائيل لان وضع  
القوار الباكستانيين الشرقيين  
يتدهور يوما بعد يوم ، ولان  
اسرائيل هي املنا الوحيد في  
مجال المعونة بالعتاد العربي .  
وقد تبين من تصريحات  
قاسم الى مراسل هالترز ان  
العتاد المطلوب هو مليون تقريبا  
من مختلف العيارات ومدافع  
ميدان ، ومدافع مضادة  
للطائرات ومدافع رشاشة  
وصواريخ ارض ارض لتدمير  
المطارات الباكستانية . وقال  
اننا لا نريد طائرات لاننا لا  
نملك مطارات .

وقال قاسم : ان القوار  
الباكستانيين الشرقيين مستعدون  
لدفع ثمن هذه الاسلحة ولكن  
ليس الان .

وقالت هالترز ان قاسم  
توجه فور وصوله الى وزارة  
الخارجية الاسرائيلية حيث  
استقبله مندوبي سنير من  
مدير دائرة آسيا وشاؤول  
كاريف مدير قسم الشؤون  
الهندية . وتقول الصحيفة ان

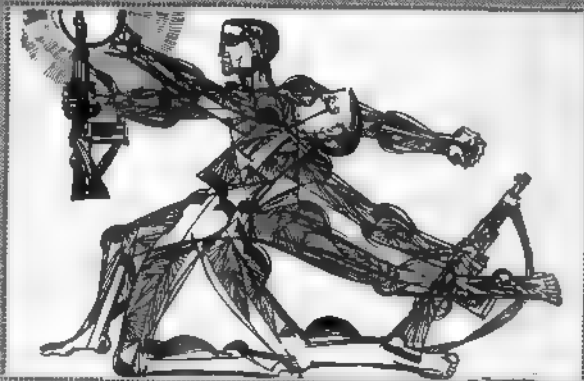
عطا على ما سبق للامانه  
العامة المؤثر ان وانكم به  
من معلومات عن حوادث  
باكستان الشرقية ، والمؤامرات  
المنظمة ضد باكستان ووحدها  
وكيانها من قبل بعض الساسة  
الماجورين في باكستان  
الشرقية ، والاحزاب الهدامة ،  
والهند ،

تستري انتباهكم اليوم الى  
أخطر حلقة من سلسلة تلك  
المؤامرات تتكشف باستعانة  
الداعين الى «دولة بنغالاديش»  
( باسرائيل ) ، العدو الاول  
للمسلمين والعرب ، وكل  
حركة تحرر ووحدة في  
العالم !

فقد اذاعت الاذاعات  
العالمية ووكالات الانباء مثل  
وكالة الصحافة الفرنسية ووكالة  
رويترز ووكالة اسوشيتد برس  
في ١٥ ايلول ( سبتمبر ) ١٩٧١  
الخبر التالي نصه :

« القدس - ١٥ - وصل  
الى هنا محمود قاسم مبعوث  
« بنغالاديش » شبه الرسمي  
ليطلب الى الحكومة الاسرائيلية  
مساعدة من العتاد الحربي الى  
قوار باكستان الشرقية .

# نجل الكيلاني



## شعر : نجيب الكيلاني

كلما قلت للفراد تجبل  
أما الصبر للأسي حير منزل  
وتزود من اليقين بزاد ،  
نار في خاطري الآباء وزنزل  
مركبي الشمس ، والفراق داري  
عاشق... هلمني النجوم الداروي  
أتملى مرابع المجد فيها  
رغم أنني أحاط بالأسوار  
فبحوا غنوتي وأشواق روحي  
وأقاموا الجروح بعد الجروح  
آه... يا رفقي أضاعوا ندائي  
واستباحوا توثبي وطبوعي  
يا خليلي... لا أبالي بقيدي  
إن روحي تعب من خير ورد  
خلب قاتل الجلال حين تولسي  
وضع أفكارنا الكبار بقيد  
يا رفيق التفصال صوتك مني  
وهناك الأحرار خفيق التمني  
وحد الله دربنا وهواننا  
فليت كل صانع للتعني  
أبزع النمع بالدماء وغن  
واسكب الآه في أباريق فن  
واملا الأرض ثورة واشتمالا  
سنتل الأمل أروع لحسن  
نجيب الكيلاني

الاسرائيلي تايدا لشعب  
بنغالاديش في وقت سابق  
من هذه السنة . وقال :  
« الفوضى وفقدان الزعامة  
لدى سلطات بنغالاديش في  
المنفى هي التي أخفقت في  
تحقيق التجاوب الملائم لهذه  
الخطوة الشجاعة من قبل  
اسرائيل .

وأعرب عن أمله بأن يوضح  
هذه الأمور بعد عودته إلى  
الهند بحيث يعود بعد ذلك إلى  
« اسرائيل » ضمن وفد  
رسمي يحمل سلطات كاملة .

وقد صرح السيد قاسم بأنه  
ذهب إلى جنيف حيث اتصل  
بالسفير الهندي لدى سويسرا  
الذي دبر أمر سفره إلى  
نيودلهي وقال أنه حل ضيفا  
على الحكومة الهندية طوال  
الأسابيع الستة الماضية .

هذا هو نص الحديث الذي  
نقلته الإذاعات والوكالات  
العالمية والصحف الأجنبية  
والعربية ، مؤكدا تأكيده قاطعا  
خيانة أولئك الذين يخططون  
ويصممون لضرب باكستان ،  
تلك الدولة الإسلامية الكبرى  
التي ما فتئت تؤيد العرب في  
فلسطين باعتراف الأعداء  
أنفسهم وتقف بقوة وأباء إلى  
جانب الدول الإسلامية  
والعربية في جميع قضاياها  
ومشكلاتها !

فبات لزاما على المسلمين  
والعرب في جميع ديارهم أن  
يقفوا صفا واحدا ضد هجوم  
الاستعمار واسرائيل على  
حليفة المسلمين والعرب الكبرى ،  
وأن يعملوا جهدهم على توعية  
المسلمين والرأي العام بما  
يحاك جهرا وعلانية ضد وحدة  
دولهم وشعوبهم تمهيدا  
لتقويضها وتركيز الاستعمار  
والصهيونية فيها !

المؤتمر الإسلامي العالمي

هذين المسؤولين قالوا لقاسم أن  
« اسرائيل » مستعدة أن تنظر  
في تقديم مساعدة عسكرية إلى  
نوار باكستان الشرقية لكن  
شرط أن توافق الهند على  
ذلك . ولكن « اسرائيل »  
مع ذلك تنظر بعين العطف إلى  
وضع النوار .

وصرح قاسم لمراسل  
هائتر بقوله أنه لن يرحل قبل  
أن يلتقي من « اسرائيل »  
تأكيدات إيجابية .

وكان أبا أيبان قد أعلن أن  
« اسرائيل » تؤيد كقاصح  
« بنغالاديش » ضد باكستان  
المؤيدة للعرب .

وأبلغ السيد محمود قاسم  
صحيفة « جيزواليم بوست »  
أنه فهم الآن أن الحكومة  
الاسرائيلية ستعطي طلبات  
بنغالاديش ما تستحق من  
الاعتبار إذا تم الاتصال بها  
بواسطة التفصيلة الاسرائيلية  
في بومباي بمعرفة الحكومة  
الهندية .

وأوضح السيد قاسم أنه  
يدرك تماما الإدراك أن  
اسرائيل لا تستطيع اتخاذ  
خطوة كهذه دون معرفة  
الحكومة الهندية وموافقتها  
التامة لأنها تستضيف حكومة  
بنغالاديش في أراضيها .  
وأضاف يقول :

« إذا أراد شعبي أن يبقى  
في الوجود فيجب أن لا يشعر  
بوخز الضمير حيال اتصاله  
باسرائيل . وهناك شيكان لا  
يفهمهما معظم المسلمين أولهما  
الدين وثانيهما النساء وهما  
أمران شخصيان ويجب أن لا  
يكون لهما أي أثر في التفكير  
السياسي والأعمال السياسية » .  
وامتدح السيد قاسم  
البيانات التي أدلى بها أبا  
أيبان وزير الخارجية

# مقاليد بيت المقدس

للاستاذ: باكثير

الا نعمل لك قميصا ثانيا يا امير المؤمنين وتدع هذا فقد تفرق ؟  
عمر : قميصي هذا ايها الراعي الصالح اصلح لي واحب الي .  
القمص : يا امير المؤمنين هل لي ان اقدم نصيحة لك ؟  
عمر : هات نصيحتك .  
القمص : انت ملك العرب ، وانت تاكل غذا على الروم ، لآو لبست شيئا غير هذا وربكت برؤوسنا فارها لكان ذلك اعظم في اعين الروم .  
عمر : ويحك ايها الراعي الصالح .. لو اردنا ذلك لكان لنا ما نريد ، ولكننا قوم امزنا الله بالاسلام فلا نلتصم العز من غيره .  
القمص : يا امير المؤمنين كلمة في اذنك ( يسار عمر بحديث )  
عمر : ( يتبسم ) جزيت خيرا على نصحك وبرك . ايها الراعي الصالح لا تخف علينا من كيد هؤلاء فان الله معنا وهو حسينا ونعم الوكيل .

## المشهد السادس

منبسط من الارض بقرب ( مؤنة ) حيث اتاخ عمر واصحابه .  
اسلم : ( يصيح نجاة ) يا امير المؤمنين .. خيل مثيلة !  
ابن عوف : ( يتطلع ) هذه خيل المسلمين يا امير المؤمنين .. لهم جاءوا لاستقبالك عمر : ( يظهر ) اني امرتهم بموافاتي الى الحامية ولم آمر احدا باستقبالني في الطريق .  
ابن عوف : لعلم خافوا عليك ما خافه عليك واهب ايلة .  
عمر : هذا خالد بن الوليد يا مبد الرحمن .. ذكرناه الساعة فحضر .  
ابن عوف : عرفته من هذا البعد ؟  
عمر : اني اعرف نزوته على الخيل . ويل لهم ما هذه الثياب التي عليهم ؟  
ابن عوف : انها تلمع كسرق الحرير .  
عمر : قاتلهم الله او قد اتبعوا سنن

هذا شراب طيب .  
القمص : فزيحك يا سيدي ؟  
عمر : حسينا هذا . جزيت خيرا ايها الراعي الصالح ( يتحرك لينصرف )  
القمص : الا تفلزون يا سيدي عندنا في الدير ؟  
عمر : جزيت خيرا . نحن لا ننزل الا في ظلال النخيل .  
القمص : هاتي القميص يا ماري .  
ماريا : ها هوذا يا ابانا القمص .  
القمص : هذا قميص فصلناه لك وخاطته هذه السيدة .  
عمر : ( ينظر الى زكريا ويوسف كالعائب ثم يتبسم ويأخذ القميص )  
احرير هذا ؟  
القمص : ( كالمعتذر ) لا يا سيدي .. ما كان عندنا حرير .  
عمر : فما هذا ؟  
القمص : هذا كتان .  
عمر : لو كان حريرا ما قبلته . يوسف !  
يوسف : نعم يا امير المؤمنين .  
عمر : قدني الى مكان خال لا ارتدي هذا القميص .  
يوسف : هلم معي يا امير المؤمنين ( يخرج ويخرج خلفه عمر )  
القمص : يا امير المؤمنين ؟  
زكريا : هكذا يدمونه يا ابانا القمص .  
القمص : ويلكيا هلا اخبرتني بذلك من قبل ؟  
يوسف : يعود عمر وقد لبس القميص الجديد ويده القميص القديم وقد طواه )  
ماريا : انظري يا انا .. قميصي على جسده !  
اتنا : خذي قميصه القديم وارتيه .. على جسدي !  
عمر : هل لكم ان تغسلوا قميصي هذا وتغسلوه ؟  
القمص : حبا وكرامة يا امير المؤمنين .  
يوسف : ياخذ القميص فتسرع ماري فتأخذه منه )

ماريا : ولكن هذا متوسط الجسم وليس بمعلق كبا وصفناه .  
اتنا : مبالغة وتهويل .  
( يعود زكريا بالجنة فيساعده القمص على ارتدائها )  
القمص : تعال رافقني انت يا يوسف .  
( يخرج معه يوسف )  
ماريا : ادركنا يا زكريا . تعال ارنا ايهم ملك المسلمين ؟  
زكريا : ( يتطلع ) ذاك الذي يمسك بخطم الجبل .  
داود : ذاك الماشي امام الجبل .  
زكريا : نعم .  
ماريا : هذا حقا ملاق .. كانه شمشون الجبل .  
داود : ومن الراكب على الجبل ؟  
زكريا : هذا غلامه .  
داود : مبد .  
زكريا : نعم .. اخبرني مبد هذا انهما يتماثلان على الجبل طول الطريق .  
داود : نحن امام اسطورة .  
اتنا : بدو لا يعرفون آداب السلوك .. هذا كل ما هناك .  
داود : انا لا اترجمين يا حبيتي الى البيت ؟  
اتنا : كلا يا حبيبي .. اشدني ان افرج منك .  
ماريا : انظروا انه يصافح القمص بمقوب .  
داود : ويضرب على كتف يوسف .  
ماريا : يداعبه . وي : انهم آتون استمدوا يا جماعة !  
( يقف الجميع صفا )  
داود : انا يا حبيتي . اسطبي وجهك .  
تخلصي من هذا العبوس .  
اتنا : داود يا حبيبي اهم انت بثمان نفسك .  
ماريا : جريجوري ابتسم يا جريجوري .  
جريجوري : ابتسمت يا ماري .  
ماريا : سيسطر في التاريخ غذا ان امرلك هي التي خلطت له القميص !  
( يدخل القمص ومعه عمر واصحابه وغلامه اسلم )  
القمص : هؤلاء من اصقفاء الدير .  
عمر : مرحبا مرحبا ..  
( يدخل زكريا يحمل طبقا فيه اقداح )  
القمص : ( ياخذ قدحا فيقدمه لعمر ) اشرب يا سيدي .. هذا مصنوع في الدير .  
عمر : ( ينظر في القدح ) نقيع الزبيب ؟  
القمص : نعم .  
عمر : باسم الله ( يشرب ويشرب الآخرون )



الروم ؟ ابني من هذه الحجارة يا اسلم .  
ابن خوف : أصبت يا أمير المؤمنين هذا  
خالد . والله ما عرفته بهذا الزي .  
عمر : ( يتناول حجارة فيقذف بها  
صوب اليمين ) قاتلكم الله .  
خالد : ( صوته ) السلام عليك يا أمير  
المؤمنين .

عمر : لا سلام عليكم ( يمضي في قدفهم  
بالحجارة ) أياكم أن تدنوا مني قبل أن  
تخلعوا هذا الذي عليكم والا حصبكم  
ورجمتكم . سرع ما لقمتم من راكبي . أياي  
تستقبلون في هذا الزي ؟ وأناما شيعتم منذ  
سنتين . سرع ما ندت بكم البطنة . تالله  
لو فعلتموها على رأس المائتين لاستبدلت  
بكم غيركم .

ابن خوف : انها الدنيا يا أمير المؤمنين .  
عمر : كلا والله يا ابن خوف .. أما وأنا  
عليهم فلا .

ابن خوف : رويدك يا أمير المؤمنين ..  
انهم يخلعون ما عليهم .

( يدخل خالد ونفر من رجاله وبأيديهم  
اليلامقة - الاقية - تبرق )

خالد : يا أمير المؤمنين وإذا حينهم  
بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها .

عمر : وهذه الثياب عليكم ؟  
خالد : هذه بلامقة بلبسها الفرسان هنا  
على الحديد والسلاح لتكون أهول للعدو  
وأروع .

عمر : من سرق الحرير ؟  
خالد : بل من الدباج يا أمير المؤمنين .

عمر : ( يتحسسها بيده ) تلبسوها دائما  
على الحديد والسلاح ؟

خالد : كما ترى .  
عمر : ( ينقلب من السخط الى الرضا

جملة واحدة ) وعليكم السلام ورحمة الله .  
لا بأس إذن يا أبا سليمان .. دعني  
أعانقك . ( يعانقه بحرارة وشوق ) والله  
لقد كنت طول اليوم يبالي منذ قيل أننا  
قادمون من مؤتة .

خالد : فهذه مؤتة يا أمير المؤمنين .  
عمر : أجل .. لقد ترحمت على الشهداء  
الثلاثة زيد وجعفر وابن رواحة ، وذكررت  
رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو  
يتناغم على المنبر واحدا بعد واحد ،  
والدموع في عينيه الى أن قال : ثم اخذ  
الراية سيف من سيوف الله ففتح له .  
فلا والله ما اشتقت الى أحد قط أن أضمه  
وأعانقه كما اشتقت اليك اليوم .

خالد : ( يعود فيعانق عمر ) بأبي أنت  
وأبي يا أمير المؤمنين . والله أنا لنظلمك  
كثيرا أذ ننظر اليك كما ننظر الى غيرك من  
الرجال . أنت طراز آخر . أنت نسيج  
وحيدك .

عمر : ( كالكاره لذلك ) مه يا خالد أرني  
كيف فعلت ذلك اليوم في هذا السهل .

خالد : أترى الى ذلك التل يا أمير  
المؤمنين ؟ لقد كان من خلفنا وقد أحاط  
الروم بنا احاطة السوار بالعصم ، فأمرت  
رجالي فداروا حوله في كراديس ، فتوهم  
الروم أن امدادا جاءنا تترى فتقهقروا عنا  
ليأتروا فيما بينهم فاحتبلت الفرصة  
ونجوت بالمسلمين .

عمر : وكم كان عدد الروم يومذاك ؟  
خالد : كم يا رومانوس ؟ أنت كنت  
معه .

رومانوس : مائة الف من الروم وخمسون  
الفا من العرب .

عمر : رومانوس ؟ حاكم بصرى الذي  
أسلم ؟

خالد : نعم يا أمير المؤمنين .

عمر : ويحك هلا عرفتنى به من قبل ؟  
أهلا بك وسهلا يا أبا الروم ؟ قد سمعت أنك  
حكيم والله تبارك وتعالى يقول : ومن يؤت  
الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا .

رومانوس : مرحبا بك في أرض الشام  
يا أمير المؤمنين .

عمر : وأنت لتحسن الكلام بالعربية ؟

رومانوس : من طول ما خالطت العرب .  
ألم تسمع يا أمير المؤمنين بسيرة بصيرا  
الراهب ؟

عمر : بلى فهل لقيته يا أبا الروم ؟

رومانوس : بل لقيت بعض من لقوه يا  
أمير المؤمنين فحدثوني من أمر رسول الله  
صلى الله عليه وسلم بما حدثهم به .

أسلم : يا أمير المؤمنين تلك خيل أخرى .  
خالد : ( يلتفت وينظر ) هذه خيل  
يزيد بن أبي سفيان . الحمد لله اذ سبقته  
أليك .

عمر : انطلقتما من بقعة واحدة ؟  
خالد : لا يا أمير المؤمنين .. أنا جئت  
من أقصى الشمال ، وقد سررت اليوم  
ضحى بدمشق ، فوجدته قد انطلق من  
الفجر ، فأقسمت على دمي لاسبقته اليك ،  
وقد أبر الله قسمي والله الحمد .

عمر : هذا الزهو فيكم يا آل المفرة !  
خالد : ما رأيت ابن أخت قوم أعق منك  
يا عمرو !

يزيد : ( صوته ) السلام عليك يا أمير

المؤمنين .  
عمر : وعليكم السلام ورحمة الله .

( يدخل يزيد بن أبي سفيان وبعض  
رجالته )

خالد : يا أمير المؤمنين مرهم يخلعوا ما  
عليهم مثلنا .

عمر : ويحك قد علمت انها اليلامقة وأن  
من تحتها الدرع والسلاح .

خالد : وان .. ينبغي أن تغفل بينهم  
وبين رجالي .

عمر : صدقت .. اخلعوا منكم هذه  
اليلامقة ( يخلعونها ) أما أنك لحفي برجالك  
يا خالد .

خالد : هم قوتي يا أمير المؤمنين وأنا بهم  
أصول وأنتصر .

عمر : فهل أحصب هؤلاء بالحجارة أيضا  
مثلكم ؟

خالد : لا يا أمير المؤمنين لا تفعل ..  
تلك آية سقنا اليك .

عمر : اجلسوا اجلسوا ( يجلس  
فيجلسون ) كيف الحال في دمشق يا  
يزيد ؟

يزيد : على خير ما تحب يا أمير المؤمنين  
من الأمن والعمامة .

عمر : وماذا فعل أخوك معاوية ؟  
يزيد : قد بعثته كما أمرت يا أمير  
المؤمنين ليحاصر قيسارية حتى لا يصل منها  
شيء الى ألبلاء والرملة .

عمر : أتراه قد وفق أم تبث مكانه من  
يخلفه ؟

يزيد : بل وفقت أنت في اختياره يا أمير  
المؤمنين . أنه لكيس أريب .

عمر : أما أنك لأحب اليأمنة .. ليس  
فيك عرق الجبارين من آل عتبة بن ربيعة .

( يدخل أحد رجال يزيد فيضع بين  
يديه ربطة ثياب لم يخرج )

عمر : ما هذا يا ابن أبي سفيان ؟

يزيد : ثياب أحضرتها يا أمير المؤمنين  
لتلبسها عند دخولك الشام .

عمر : أتراني مريانا يا ابن أبي سفيان ؟  
يزيد : هذه أصح يا أمير المؤمنين وأعظم  
في ميون الروم .

عمر : قبح الله وأبك . أردت أن  
تعرضني دمية لميون الروم ؟ اليكم بها  
مني ! ( يرميها يزيد الى أحد رجاله )

وبلك لقد ظننت أننا أن الملة عرق آل  
عتبة فإذا هي في عرق آل حرب !

يزيد : يا أمير المؤمنين اجتهدت فأخطأت  
فهبها لي فوالله ما أردت إلا الخير وما  
قصدت غير وجه الله .



# أبو الفقراء

سطر - أحمد محمد الصبي

— هلم بنا ننفذ أهل المنزل الثانية ..

وسقط الرجلان في مرمى الطريق .. وصار مسمى الظلام ..

كان الليل مرهرا سحوله على الحسنة ، طلوبا صلحه على لظرافها .. لميقها هبت الريح الباردة التي كانت تتسرب من تحت ألبالاه ، وكنتها السهل للحدادة .. تنفذ إلى المظلم ، فترتد الفرائص ، وتسطك الأسنان ..

وقد لاذ كل حي إلى كنه يلوي إليه ، ويستغنى به .. فمنهم من يمد إلى موقد نار يوقده ليسير حوله مع أولاده ، يقص عليهم أخبار الجهاد المقدس والمواقع التي خاضها وأبلى فيها بلاد حسنا ضد الأعداء .. ومنهم من يقف خائفا على ممرابه ، يطيل التيام بين يدي ربه .. ومنهم من يات يفكر في الحياة والموت ، وأبر الجهاد ، وما يتخلله من صلب وجزاء ، فتنبض عيناه ، ويحدث توبته وعهده مع الله ..

وكتب خارج الحسنة ، على مرمى النظر ، صه عود مسمى المرء ، رنه جملته ، سحفيها الرياح .. تصد أمراء لحد كسره السر ، ولكن سبو عليها القصف والاساء .. ومجها صبار صباغون من صهده المروج والر .. وإلى حوزها صر مصوبه على نار موماسطي لها ، وحصف مطر وجهد مع طمطم الماء ، صهه صوبا رسا ، مطر الصلبي بالكونه وعمرهه بالقوم ..

وخرج هذان الرجلان من الحسنة ، صوبهما وأصب ومسولوه .. ولبح لحدفيها الحار التي لاحت له من صهده صول ..

— لي لرى ها ها ركلها صر بهم الليل والبرد .. هيا با سطر ما سلفهم .. وصبر صه إلى هت سبهره موالاخر صهه ..

لعد كل الرجل طول العليله

هبت الريح وهزكت أهداب الخيبة .. ولامست الوجوه لنبيلها الباردة .. حيلة التي الخيبة بعض الأعشاب اليابسة والزمال القاعية .. فتوهجت النار تحت القدر ، وزغورد الشرار متطيرا هنا وهناك ..

وسكت الصبيان فترة وهم يصوبون أنظارهم إلى ذلك الرجل وتشرب أعناقهم نحوه .. وكنتهم راوا فيه منقذا يأتي لهم بالطعام .. وكيف لا يفعل وهو يشاهد ما هم فيه من ضيق وكرب ، حتى كانت كعده تتلخر من الأنسى وظهرت على وجهه أمارات العطش والرحمة والواساة الحقيقه ..

ولكن لم يقل بهم هذا العلم اللخب .. فله ما لبث الرجل أن انصرف وعاد لزوجاه .. فراجهم القلق .. والحزن .. ثم يسأل أحدهم قائلا :

— أين ذهب الرجل يا أماء ؟ — إلى المدينة يا ولدي .. — وهل سيخضر لنا طعامها ؟! — فتعذر له لماذا تعيب .. ثم تقول :

— ثم يا صبي .. وسوف ينضج الطعام الذي في القدر .. فتكلم منه ..

ولكن الصبي لا يقتنع بصحة هذا القول ، فيجهر بالبكاء .. ويصرخ معه أخوته الصغار .. فتتجه الأم إلى الله بالدعاء .. راجية من ربها أن يرحم غلات كيدها .. وأن يهدي لهم — من لرحمهم يسرا — ويكمل لهم فرجا ومخرجا ..

عظيم المتكين ، سريع المنسى ، واسع الخطا .. كل شيء فيه يوهي بالقوة والعزم والرجولة الفذة .. وكان الآخر خلفه يسبح له ويطنع ، ولا يكسار طلع به لدا صمد في صهه .. وسلم الرجل على المرأة .. لعد كان صبيبتها يصطرخون .. فافرة ألواحهم .. ضابرة وجوههم .. طلوبية بطونهم .. يقتفون أسماطهم — ثورة ويرسونها بقداهمبتارة أخرى ، ثم يهبون مذعورين ، وقصد لسمهم البرد ، وعضم الجوع ، وتلوت لملوهم كنها تصرحهم عصرا ..

وقف الرجل وهو لا يكسار يصدق ما ترى عيناه .. لقد تان بلادي القاتر .. عيبق الدهشة .. سأل المرأة قائلا :

— ما بالك ؟ — فاجبته : — قصر بنا الليل والبرد .. — وما بال هؤلاء الصبيبة مضاغون ؟!

فترد عليه بكلمة واحدة المتهتة عن البيان ..

— الجوع .. — ويتقدم الرجل نحو القدر خطوة ناظرا فيه :

— واي شيء في هذا القدر ؟ — فتصمت المرأة قليلا .. ثم تنهد .. وتقول :

— ماء لسكره به صبي سايرا ..

وتشبح بوجهها عنه ، وهي تكاد تجيش بالبكاء ، ثم تردف قلته ..

والله سواس مير .. صصت الرجل من حوزها وحسها على الثور ..

— أي رحك الله .. وميلري عمر بكم ؟!

فتسند إليه نظرها .. ثم تقول بجرة وككاه غطري :

— يتولى لبرنا ثم يفل عننا ؟!

\*\*\*



# جريدة الوسط الساحل

سنة ١٣٨٨ هـ

السبت والاثنين  
١٩٠٦٠٢٠٤٢١ شعبان

الثلاثاء والاربعاء  
١٥٠١٦ شعبان

المحاضر

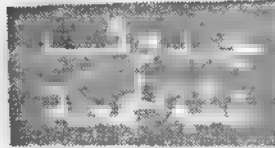
— الشيخ حسن طنون  
— الشيخ حسن ايوب  
— الشيخ عبد المنعم نميلب  
— الشيخ احمد جيليلة  
— الشيخ عبد الحى مختار  
— الشيخ احمد عبد الشافي  
— الشيخ محمود وهبة  
— الشيخ عبد المعطي بيومي  
— الشيخ احمد مطاوع  
— الشيخ عبد الله الحامدي  
— الشيخ احمد الحنجرور  
— الشيخ نبية محروس

مسجد سعد بن ابي وقاص  
مسجد عمار بن ياسر - العسمة  
مسجد علي عبد الوهاب  
مسجد النصف - الشرق  
مسجد سعد ابو ناهض  
مسجد السائر القبلي  
مسجد الخالد  
مسجد البدر - القبلة  
مسجد هلال - العاصمة  
مسجد العثمان - القبلة  
مسجد الشعلان - العاصمة  
مسجد الطبة - الشرق

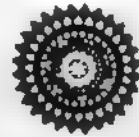
مسجد الشراح الكبير  
مسجد الشراح الصغير - السالية  
مسجد سعود  
مسجد الرميثة - ١٢  
مسجد ابن سلامة - الرميثة  
مسجد كيسان - ق ٦  
مسجد الطيلان  
مسجد محمد بن مدح  
مسجد الروفة - ق ٤  
مسجد احمد بن حنبل  
مسجد خالد بن الوليد - التصورية  
مسجد الزبير بن العوام

● الشيخ احمد عبد الشافي  
● مسجد الشامية - السوق  
● الشيخ محمود وهبة  
● مسجد سعد بن ابي وقاص  
● الشيخ عبد المعطي بيومي  
● مسجد الشيوخ - ب  
● الشيخ احمد مطاوع  
● مسجد الشعب - السوق  
● الشيخ عبدالله الحامدي  
● مسجد عبدالله البحر  
● الشيخ احمد الحنجرور  
● مسجد القادسية - السوق  
● الشيخ نبية محروس  
● مسجد عبد الرحمن بن عوف

● الشيخ حسن مناع  
● مسجد الامام مالك  
● الشيخ حسن طنون  
● مسجد فهد السالم  
● الشيخ حسن ايوب  
● مسجد العسمة - السوق  
● الشيخ عبد المنعم نميلب  
● مسجد الخالدية - السوق  
● الشيخ احمد جيليلة  
● مسجد صلا صالح - ش  
● الجبراء  
● الشيخ عبد الحى مختار  
● مسجد العبدلية - السوق  
● الشيخ محمد الحشاش  
● مسجد عبدالله الخلف

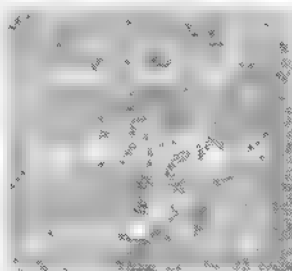


٨ أكتوبر ١٩٧١ م



● الشيخ احمد عبد الشافي  
● مسجد فهد السالم - السالية  
● الشيخ عبدالله الحامدي  
● مسجد يوسف عبد الهادي  
● خيطان  
● الشيخ حسن مناع  
● مسجد علي الشعلان - العاصمة  
● الشيخ حسن ايوب  
● مسجد عبدالله العثمان - النقرة

الخميس ١٧ من شعبان  
الوافق ٧ من أكتوبر



المرأة قاتلا :

— قولي خيرا .. اذا جئت  
امير المؤمنين ، وجدنتي هناك  
ان شاء الله ! ..  
ثم تنحى ناحية ، وريضي  
مريضا ، حتى راي الصبية

يصطرعون ، ثم ناموا وهداوا ،  
فقام يحمد الله .. ثم قال  
لصاحبه :  
— يا اسلم ! ان الجوع اسهرهم  
وابكاهم .. فاجيبته ان لا  
انصرف حتى ارى ما رايت ..

★★★  
ولعل المرأة قد ذهبت صباح  
اليوم التالي ، وعلبت ان ذلك  
الرجل انما كان هو بعينه  
امير المؤمنين .. الفاروق ..  
عمر بن الخطاب ..

★★★  
اما الرجل ، فلم يمش عليه  
وقت يسير حتى كان في  
( دار الدقيق ) التابعة لـ البيت  
مال المسلمين .. حيث شعر عن  
ساعديه واخرج عدلا من دقيق  
وكبة من شحم ، ثم قال  
لصاحبه :  
— احمله علي ..

فيسحني منه خادمه ويقول له  
متادبا :

— انا احمله عنك ..  
فيجيبه الرجل مستنكرا :  
— انت تحمل وزري يوم  
القيامة ؟! لا ام لك .. احمله  
علي ..

فلا يجد مخلصا من ان يحمله  
عليه ، ثم ينطلق الرجلان ،  
والرياح الباردة تميت بهما ..  
والنجوم قد اجتجبت ضوءها  
خلف الغيوم .. واشتدت حكة  
الليل ووعورة الطريق .. وما  
زال الرجل وخادمه يغالان ذلك  
كله حتى وصلا الى الخيمة والقباء  
ما يحملان عند المرأة ..

★★★  
كان الدخان يتسلل من خلال  
لحيته العظيمة .. ثم يلتصق  
ويستدير في حلقات واتشكال  
مختلفة .. ثم يتصاعد في سماء  
الخيمة ، ويتبدد بعد لحظات ..  
وقد اخرج من الدقيق شيئا  
ثم جعل يقول للمرأة : نري علي  
وانا احرك .. وبين الحين  
والاخر ينيخ على ركبتيه ويستند  
على الارض بيديه وينفخ تحت  
القدر نفخات تخرج من حنايا  
صدره وتندفع من بين شفطيته  
قوية حارة ، فيزيد ذلك من هيبته  
وجلاله .. حتى طبخ لهم ، وقد  
خيم على المشهد جو مهيب  
يكاد ينطق كل ما فيه بان هذا  
الذي يحدث انما هو اروع  
واسمى صورة حية لمسادي  
الخير جميعا ..  
ونزل الرجل القدر عن النار  
ثم يقول للمرأة :

— ابغني شيئا ..  
فتاتيه بصفحة .. فيفرغ  
القدر فيها ، ثم ياخذ منها بيده  
قطعة .. يسطحها ويناولها  
المرأة قاتلا :

— اطعمهم .. واتا اسطح  
لهم .. واقل الصبيان ياكلون  
فرحين .. فلم يزل حتى  
شبعوا .. وترك عندها فضل  
ذلك ثم قام ..  
فجعلت تقول :

جزاك الله خيرا .. كنت  
بهذا الامر اولي من امير  
المؤمنين ..  
فيستسم الرجل ، ثم يقبل على

### طهر وأماكن التزهة..

نظاين من علوانهاى الاستهتار .  
ولا شك ان للأسرة عيسى  
عائلها حقا في هذه التزهة  
الخلوية يجب الا يحرمها منه  
وان العزوف عن خروج الاسر  
المسلمة الطيبة الى الحدائق  
والشواطىء والسهول يعطي  
الفرصة لغيرهم للتعادي في  
غيهم وتلويت هذه الاماكن حتى  
تنقلب في وجوه الناس فلا يجدون  
لأنفسهم بعد ذلك متنفسا الا في  
ارض موبوءة .

الكوكبي



قلبك ولسانك

قال الحسن : لسان العاقل من  
وراء قلبه فلذا أراد الكلام تفكر فان  
كان له قال وان كان عليه سكوت وقلب  
الجاهل من وراء لسانه فان هم بالكلام  
تكلم به له أو عليه .

وقيل عن الصمت

كان أمري يجالس الشعبي فيبذل  
الصمت فسل عن طول صمته فقال  
أسمع فأعلم وأسكت فأسلم .

وقال النبي وهل يك الناس على  
مناكرهم في نار جهنم الا حصائد  
الاستهم .

طلاقة اللسان

وقال النبي صلوات الله عليه  
( ما اعطى العبد شرا من طلاقة  
اللسان )

وقيل في الصمت أيضا

قال ابو العاتية :

والصمت أجمل بالفتى  
من منطق في غير حينه  
كل امرئ في نفسه  
اعلى واشرف من قرينه

هو ما نجده عند كثير من الاسر  
من الاستهانة بالحشمة والتساهل  
في خروج النساء والفتيات  
بملايس مثيرة ثم التصرفات  
اللامسئولة وغير المالية التي  
تكون من بعض الاسر .  
ولو ان الاسر التي تخرج ،  
تحافظ على مظهرها الكريم  
وتتأدب بأدب الاسلام لما كانت  
هناك مشكلة ولا تقطع دابر  
المتطفلين من اصحاب الاهواء .  
ولهذا فان الاسر التي تحافظ  
على حشمتها وتتأدب بأدب ربها  
مدعوة الى الخروج وارتداد  
هذه الاماكن العامة وذلك لتكثير  
عدد النماذج الطيبة وابرازها  
في المجتمع تشجيعا لغيرها ،  
وحتى تستحي الاسر اللامبالية  
وتتقطع عن هذه الاماكن أو

المشمسة من فصل الشتاء أو  
الربيع تجد هؤلاء الشباب  
يتساقفون بسياراتهم فيشربون  
الفبار ويعرضون حياة الناس  
للخطر .

وعلى شواطىء البحار  
تجدهم يتنقلون بسياراتهم من  
مكان الى مكان ومن شاطئ الى  
شاطئ بحثا عن المشكلات  
وطلبا للتفاهات لا يتركون احدا  
يستمتع بجمال المكان ولا يمتروح  
فسحة ينتظرها طول الاسبوع .  
هذه مشكلة تدفعنا الى  
التفكير في علاج هذا الامر لتتاح  
الفرصة للأسر الائمة الاستمتاع  
بالاجازة الاسبوعية والهدوء  
في المكان الذي تختاره .  
والواقع ان السبب في اندفاع  
التسباب لارتداد هذه الاماكن

النفس الانسانية ذاتها في  
حاجة الى تحدد وفي حاجة الى  
شحنها من جديد كلما انتهكتها  
التعب وذلك ليكون بقدرها  
الاستمرار في العمل والاضطراد  
في الانتاج  
لذلك كانت العطلة الاسبوعية  
فسحة من زمن تمنح للإنسان  
ليأخذ فيها قسطا من الراحة  
والاستجمام يعود بعدها الى  
عمله مضلا عليه محبا له .  
هذه الفسحة في غير بلادنا  
اطول وامتع ولا يزالون يفكرون  
في زيادتها زمنا وامناعا والمقصود  
بالامتع هنا هو انسجام النفس  
بكل حواسها مع جمال الكون  
واغتنام الفرصة المتاحة للتفكير  
والتأمل فيه وامتع العين والاذن  
بما في الطبيعة من جمال في  
المنظر وما في طيورها من جمال  
التفريد .

ولا بد للإنسان اذا اراد ان  
يحقق ذلك من الخروج الى  
الكون المفسح من البيوت التي  
تتراكم بعضها فوق بعض والمدن  
الكبيرة ثم البحث عن مكان مناسب  
يقضي فيه يومه أو جزءا من  
يومه في هذا المكان  
ولقد خرج الناس فعلا الى  
الحدائق وشواطىء البحار  
والسهول المنبسطة يسرحون  
ويعرجون في احضان الطبيعة  
التي لا تبخل في كثير من الأحيان  
عليهم بجمالها الاخلا ومناظرها  
الساحرة فتعشى النفوس وتفتح  
القلوب وتنشط الابدان .  
الا ان كثيرا من هذه الاماكن  
افسدها العابثون وضع بهجتها  
الطائشون وفسدوا نعيمها  
من فسد لوقهم وغلظ احساسهم  
ذلك ان الحدائق العامة يسرح  
فيها ويهرج شباب لاه لا همت  
وراء السرايلا هم له الا مخالفة  
النظرات أو تعكير صفو الناس  
أو اذيادهم بيلة طريفة من  
الطرق .  
وفي السهول المنبسطة حيث  
اعتاد الناس ارتيادها في الأيام





## الطفل

### الموهوب

#### في .. المنزل



يحتاجون إليها .

#### عندما يكون بالمدرسة :

وحتى بعد التحاق الطفل بالمدرسة قد نجد أنه لا يزال يحتاج إلى مزيد من المجالات التربوية وإلى خبرات مكملية لتلك التي تقدمها له المدرسة . فلذا كانت حالة الأسرة المادية ميسرة فقد تترك الأسرة أهمية الدروس الخاصة للطفل في ناحية توليه . وحتى إذا لم تكن تسمح ميزانية الأسرة بهذا فقد توجد بعض المراكز الاجتماعية أو بعض المؤسسات الفنية أو التعليمية التي تعطي دوراً خاصة للأطفال الموهوبين بنفقات زهيدة أو دون أجر . وهناك بالإضافة إلى ذلك متاحف يمكن زيارتها بالجماع . هذا إلى أن الجولات والزيارات المدرسية قد تزيد من رغبة الطفل في الاستزادة في النواحي الموهوب فيها .

ونحن نحتاج كلياته إلى أن نقف على ونصبر في تربية أطفالنا الموهوبين حتى توفر لهم ألواناً متنوعة من الخبرات الفنية . ومثل هذه الجهود من جانبنا سوف تؤدي إلى إسماع أطفالنا الصغار وإلى عدم التمييز في قدراتهم ومواهبهم .

وبالعصص وبغيرها من ألوان التشاط . وحتى في الحالات التي لا توجد فيها مدارس للعصاة حيثما يقطن الطفل أو التي توجد فيها مدارس ذات نفقات باهظة يمكن للأساء المستيرين مساعدة أطفالهم الموهوبين في المنزل ولكن يبدأ الطفل بداية طيبة يمكن للأساء اتباع بعض الأساليب البسيطة فافلام الرسم القوية والألوان المائية وبعض الأوراق لا تكلف الإساء الشيء الكثير ولكنها قد تأتي بنتائج طيبة لأنها قد تشغل الطفل لساعات عديدة يقضيها في تصير منتج مبتكر . وقد لا يحتاج الأمر لاستشارة بعض الأطفال إلى أكثر من صندوق خشبي فارغ ولطرفة وعمد من المسامير فقد تفتح هذه الأدوات البسيطة الباب لكثير من ألوان التشاط اليدوي والفكري كما يستطيع الإساء بشيء قليل من الصبر أن يطعموا أطفالهم بعض الألعاب القثرة ويمكن أيضاً للإساء أن يستمعوا إذا تطرأ الشراء لأنهم بعض الكتب الجذابة المشوقة . وقد تستير هذه الكتب رغبة الطفل في تعلم القراءة وهنا يستطيع الإساء مساعدة أطفالهم بالإجابة عن أسئلتهم من بعض الكلمات ومعانيها وبإمدادهم ببعض القصص البسيطة التي

ضروريان لجميع الأطفال وهما دكان أساين لا بد من توافرها في المنزل والمدرسة حتى يصبح كلا منهما مكاناً محبباً لهم للعيش أو للدراسة فيه .

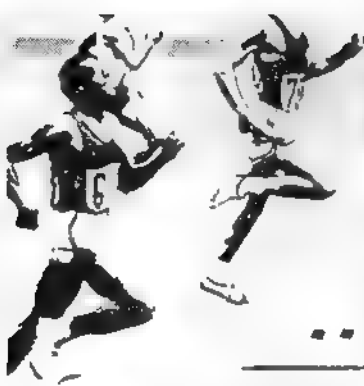
#### مدى أهمية الموضوع :

لا يقتصر دورنا إزاء الأطفال منذ هذا الحد إذ يجب أن نشجعهم على تنمية مواهبهم وقدراتهم وأن يوفر لهم أيضاً من الظروف والإمكانات ما يساعدهم على نمو شخصياتهم نمواً متكاملًا في مختلف النواحي . ومعنى هذا أنه لا بد لنا أن نوفر لهم مجالات للتفكير والعمل مجالات تسمح لهم باستخدام ذكائهم وبإستغلال قدراتهم ويجب أن نقوم بهذا في وقت مبكر ولندرس العناية أهمية خاصة في هذا الصدد ذلك لأنها توفر لكثير من الأطفال فرصاً لا يستطيع المنزل أن يوفرها لهم إذ فيها يجد الأطفال مجالاً إيجابياً للعب مع غيرهم من الأطفال إذ من طريق الألعاب والتشغيل والرسم التسمي يعبر الأطفال عن قدراتهم وعما لديهم من طاقة وحيوية كما يعبرون عن قدرتهم على الخلق والابتكار بالرسم والتلوين والقصص

لعلنا نتساءل الآن : ما دور أولياء الأمور في مساعدة أطفالهم الموهوبين ؟ لعل أهم ما يجب تأكيده في الإجابة من هذا السؤال هو أن الأطفال الموهوبين يشبهون بقية الأطفال إلى حد كبير جداً وأن كان يبدو لنا أنهم مظلوظون من جميع الوجوه ونظراً لهذا التشابه فإن طريقة معاملتنا لهم يجب أن تتشابه في نواح كثيرة مع طريقة معاملتنا لبقية الأطفال .

ولما كنا نسمح عادة لأطفالنا المتوسطين - أن يصح هذا التعبير - بأن ينالوا حقهم من اللعب والمرح وأن يلونوا ملابسهم وأن يلثموا طعامهم فلا أقل أن نسمح لأطفالنا الموهوبين بهذه الحقوق أيضاً . حقاً بعض مطالب الموهوبين أكثر من مطالب غيرهم إلا أن التمييز المألوف « أنهم لا يزالون أطفالاً على أية حال » ينطبق على كلا الموهوبين والمتوسطين على السواء .

والامر الثاني الذي يجب تأكيده هو أن هؤلاء الأطفال الموهوبين يحتاجون كسائر الأطفال إلى المطف والامن والطمانية وإلى فهم الآخرين لهم وتشجيعهم إياهم .



## الشباب



### الارجلال في السباحة

مجرد مقارنة بين السباحة عندنا ..  
وعند غيرنا

هل هناك طريقة ..  
مثالية لإنقاص الوزن؟ (٤)

## ماهي السمنة

الا ان يكون قد دلف الى داخل الجسم  
عن طريق الفم طعاما شهييا يليق  
شعنا ومواد دهنية ؟  
في مؤتمر البداة الذي عقد مؤخرا

### حوار ؟

**قال :** انتم تقومون بنشر  
سلسلة حقائق عن السمنة  
والبدانة وكيفية العلاج .. فلماذا  
لا تكون هذه الدراسة حلقة  
واحدة متكاملة ؟

**قلت :** في الحلقة الثانية اذا  
كنت تذكر قلنا ان على الذي  
يريد انقاص وزنه تدريب نفسه  
على قوة الإرادة .

**قال :** وما دخل ذلك ؟

**قلت :** صدرا ... كما اننا  
نؤمن بأن على الإنسان الا  
يستعجل النتائج

**قال :** وكيف ذلك ؟

**قلت :** هناك اناس امثالك  
يريدون انقاص وزنهم مرة واحدة  
كما تريد ان تقرأ الموضوع دفعة  
واحدة

**قال :** مرة اخرى صادفك ذلك  
بهذا الموضوع ... قسراء  
الدراسة سلسلة ... واتباع  
العلاج

**قلت :** هناك ارتباط وثيق  
بين الاثنين .. فبمقدور ما نحن  
بحاجة الى الصبر حتى نستطيع  
ان نخرج بنتيجة لعلاج السمنة  
نحن بحاجة الى تمويد انفسنا  
الصبر وعدم التسرع .. ولعل  
هذا نوع من انواع التربية  
النفسية فما رأيك بذلك  
**قال :** لعل ..

التي نصل في حلقاتنا التي نقدمها  
حول موضوع البداة الى انجح  
الطرق للتخلص منها لا بد لنا في  
هذه الحلقة من الكلام عن ماهية  
السمنة ومتى يكون الإنسان سميناً  
ومتى يكون في حاجة الى علاج .

كما في الحلقة السابقة قد تكلمنا  
عن بعض أنواع العلاج الذي يمكن ان  
يستعين به البدن للحالات المرضية  
الخاصة والتي لا يستطيع ان يستعملها  
الا باستشارة الطبيب ولعل اشرفه  
وكما قلنا ان هذه الحالات نادرة جدا  
حيث ان واحدا من بين كل عشرة  
آلاف بدني وبدنية يرجع سبب  
بدائته الى مرضي اختلال غده في  
نادية ولانها على الوجه الاكمل وليس  
هناك سبب حقيقي للبدانة سوى  
الخطا في اختيار اصناف الطعام .

وهناك رأي للدكتور « فرانس  
ابناس » في رسالة الى مؤتمر  
التغذية قال فيها « ان السمنة المفرطة  
عبارة عن وجود كميات كبيرة من المواد  
الدهنية تحت جلد الإنسان ، والدهن  
بطبيعته مادة وليس اثرا او هواء ولا  
يدخل الى ثنابا الجسم عن طريق  
التنفس مثلا ... وليس له منسبيل

مستوى طيب سيرهم على خطة حكيمة  
استطاعوا من خلالها الحصول على  
سباحين ممتازين جمد لكل دورة ..  
اولية فكيف كان ذلك ؟

لناخذ مثلا اليابان فهناك لجنة  
خاصة تدور دائما على حمامات  
السباحة وخاصة بعد انتهاء الدورة  
الاولية مباشرة لاختيار الاطفال ما بين  
العاشرة والثانية عشرة وبعد عملية  
الاختيار يوضع لهم برنامج زمني على  
مدى اربع سنوات ... وخلال هذه  
المدى يكون قد تكون لديهم فريق بزل  
فريق مختلف وحسب مستواهم  
ويدخلون باحسبهم والذي استطاعوا  
ان يصلوا بهم الى المستوى العالي  
للبطولات وخاصة بطولة الدورة الاولية  
ويكون الاولاد الصغار قد أصبحت  
امامهم حوالي ١٦ سنة وفي اوج  
بطولتهم وشبابهم .

واننا نعتقد بان أبناء الكويت لا  
يقلون شأنا عن أبناء اليابان وان  
الامكانيات الموجودة عندها ليست بسيطة  
والشبه الوحيد الذي يلفتنا هو  
التخطيط الى المدى البعيد وخاصة  
بعد ان وجد حمام مطلق يستطيع  
السباحون التدريب فيه على مدار  
السنة وما على السنولين الا النظر  
الى الامام وليس بين ارجلهم .

في الوقت الذي اجريت فيه  
بطولتنا التجريبية الاخيرة للسباحة  
وتعليم بعض الافراد الكويتية كان  
هناك في مدينة لايبزج في ألمانيا لقاء  
بين الفريق الأمريكي واللاتي للسباحة  
ولقد لفتت نتيجتنا البطولتين اهتمامي  
كثيرا وللتناظري بشكل ملحوظ مما  
جسني القرب بين الافراد التي حطمتها  
ابطالنا وبين افردام المستوى الذي  
توصل اليه الاجانب في عالم  
السباحة .

ففي سباق ١٠٠ متر متنوع عمومي  
سجل الفريق الأمريكي في هذا اللقاء  
زمن قدره ٣ دقائق و ٤٠ ثانية .  
اما زماننا في مثل هذا السباق  
والذي حطمه سباحو الفاندسية مؤخرا  
فهو ٥ دقائق و ١٩ ثانية .

وفي سباق ٢٠٠ متر فراشة فقد  
سجل اللاعب الألماني زمانا قدره  
٥ دقائق و ٣٣ ثانية .

ورفضنا في هذا السباق الذي  
سجله اللاعب يوسف ساهوري فهو  
ثلاثة دقائق و ٧٧ ثانية .

وفي سباق ٢٠٠ متر حر : سجل  
السباح الأمريكي في البطولة نفسها  
زمن حطم فيه زمنه السابق والزمن  
دقيقة واحدة و ٢٩ ثانية .

اما زماننا فتصوروا ان ٢٠٠ متر  
حره لسجل بدقيقتين و ٢٧ ثانية .

هذه مقارنة بسيطة نوردتها كنموذج  
بسيط لتعرف مستوا في السباحة  
من المستويات المثالية .. وعلى الرغم  
من ان السباحة في اولها شبابنا منذ  
أمد بعيد سواء كان ذلك في مياه البحر  
او في حمامات وزارة التربية ...  
والسؤال الذي يطرح نفسه ... لماذا  
لم نصل الى المستويات المثالية ؟

والذي نريد ان نقوله هل سال  
الاخوة في اتحاد السباحة انفسهم  
هذا السؤال ؟ وصلوا لحد حيل  
ذلك ؟

لعلنا من تجربة الدول المتقدمة في  
هذا الميدان نستطيع ان نستفيد الكثير  
والشبه الوحيد الذي اوصلهم الى





## العلم فقط

« إذا قلن الإنسان بين الأضرار المرتقبة من وراء حرط السمجة وبين الحرمان من الوان الطعام وكمياته الزائدة فإنه سوف يختار تحمل ألم الجوع عوضاً عن أن يسلم نفسه غريسة ، سهلة لمجموعة متعددة من الأمراض »

في فرنسا واشترك فيه أساتذة الطب العالي قالوا عن البدانة وكيفية قياسها : ان الوسيلة العلمية الوحيدة هي قياس كثافة بياض الجلد .. علما بان البدين يستهلك كل يوم ( ٤٠٠٠ ) سعر حراري بدلاً من ٢٥٠٠ لكن بعضهم

## لقائي معك

## طلاب الدور الثاني

انتهت اختبارات الدور الثاني للطلاب الذين لم يحالفهم الحظ في الدور الاول ونجح كثير من المتكلمين كالعادة .

ولا بد لكل معركة من خبايا وما دام الامتحان معركة قد تكون أحياناً التي من المعركة الحربية فإنه من الطبيعي ان يرسب بعض الطلاب ولا شك ان اليأس سوف يدفع بالعديد من الشباب الراغبين الى الانفصال من المدرسة والبحث عن عمل هنا او هناك ويوجد عدد كبير من الذين رسبوا ولم يتسرب اليأس الى نفوسهم الى فصولهم التي كتب عليهم ان يعيدوها وقد يخالفهم الحظ في السنوات القادمة وتذهبهم آلام الفشل الى التوهم والنشاط والتفوق فكم من رجل نجح في حياته وطبقت شهرته الافاق ولو تصفحنا تاريخ حياته أيام طفولته وشبابه لوجدنا له كبرية لم يسهل سلة من سني دراسته في إحدى مراحل التعليم ولكن تلك الكبرية كانت نافوس خطر دفع بالشباب الى تشدان الكلام والتفوق .

ولكنني اعود فاستمدك علي نفسي حتى لا يظن بعض الطلاب ان الرسوب ميزة لا بد منها من أجل بلوغ قمة الشهرة والمجد ولكنها فلسية فيها صوم وخصوص كما يقول رجال النطق فليس كل من رسب مرة كان متفوقاً في حياته ولكن بعض الراغبين قد جنوا واجتهدوا وسهروا الليالي فغالوا اقرانهم ونالوا مجداً وشهرة في هذا العالم .

فهنا للتاجين في الدور الاول . وهننا للتاجين في الدور الثاني ومن بعدا من الجهد يا من كتب عليهم البقاء في صفوفهم السابقة ولا تياسوا والى الكفاح من جديد .

ابو عبد الرحمن

يصابون بالسمجة بالرغم من استهلاكهم ( ٢٥٠٠ ) سعر حراري فقط كل يوم . فكيف السبيل الى التفسير ؟ الرأي السائد كما يقول الاطباء ان اولئك كانوا في حداثتهم قد افراطوا في الاكل فلما شيوخا واتحلوا « الانسان يكتمل نمو عظامه في ٢٤ من العمر تقريباً » اكتسبوا عادة البدانة الى غير رجعة .

ويتساءل الاطباء ... هل البدانة وراثية ؟ ويجيبون بقولهم انه لا يمكن استبعاد العامل الوراثي بدليل ان التوائم يولدون ولهم الوزن ذاته .

الا ان العامل الاساسي انما هو التهذيب في طريقة الاكل والشرب في سن الطفولة .. فان الاكل تربية بالمتى الصحيح !! ويتعلم الطفل الافراط او الزهد منذ نعومة اظفاره ، ولذلك نوه اعضاء المؤتمر بمسئولية الوالدين وواجبهم نحو الاولاد في الطور الاول من عمرهم .

والملاحظ ان ٨٠ ٪ من البدينين فوق سن الأربعين ويصل هذا على بلادنا بالذات وان ٦٠ ٪ فوق سن الثلاثين وهنا يأتي سؤال ... لماذا تنتشر هذه الظاهرة في مثل بلادنا ؟ الكثير يرجع السبب الرئيسي لبدانته للماء وكثرة شربه وينسى انه عندما كان شاباً سواء كان طالباً جامعياً او عاملاً في مصنع او لاجاً يمارس بعض الالعاب الرياضية او يمشي كثيراً لعدم وجود سيارة كان بذلك يستهلك معظم الطاقة التي يخلعها عن طريق الطعام وينسى كذلك ان حاجته في شبابه تختلف عن حاجته بمرور ان اكتمل نموه تقريباً .. وينسى كذلك ان حركته قد انخفضت لاكثر من



التنصل مع ان كمية الطعام لا زالت كما هي او كما تعود . فالحسب من اشخاص زادت كميات الطعام التي ياكلونها وخاصة بعد الزواج حيث تعد الزوجة الاطباق الشهية وكذلك اذا كان قد سكن مع اصدقاء له فان المجموعة تساعد وتدفع على الطعام كما ان للحالات النفسية في مثل هذه المواقف الاثر الكبير حيث أثبتت التجارب ان المضطرب ياكل اكثر من هادئ الاصاب اما بالنسبة للرياضي فلماذا يتعرض للسمجة بعد اعتزاله لسوف نخشى له حلقة خاصة .

فلذا نلحظ الانسان الى الامور التي اوسعناها وبدا يفكر في نفسه ويحس لنفسه ميزاناً محدداً وبدا يحسب

## دولة الكويت وزارة التربية

### (اعلان)

تعن وزارة التربية ان المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بجامعة الدول العربية بالقاهرة بحاجة الى شغل الوظائف الشاغرة التالية لديها :

- (١) مدير مساعد
- (٢) مدير ادارة
- (٣) وكيل ادارة
- (٤) رئيس قسم

(٥) اخصائي اول ، اخصائي ثان ، اخصائي

ثالث ، اخصائي رابع

(٦) فني واداري اول ، فني واداري ثان ، فني

واداري ثالث ، فني واداري رابع

يشترط في المتقدم ان يكون هو وابواه من الجنسية الاصلية لاحدى الدول العربية ، والا يكون متزوجاً مسن اجنبية ، ما لم تكن من اصل عربي ، وان يكون حاصل على الدرجة الجامعية الاولى ، على الاقل ، ا وما يعادلها ، في مجالات التربية وعلم النفس ، العلوم ، الاداب ، التوثيق والاعلام ، الشؤون المالية والادارية ، وان يجيد الانجليزية والفرنسية اجادة تامة الى جانب اللغة العربية ، وان تكون لديه خبرات تخصصية تتراوح من ١٠ - ١٨ سنة بالنسبة لوظائف البند ( ١ - ٤ ) ومن سنة الى ست بالنسبة لوظائف الاخرى .

فعلى الراغبين في شغل هذه الوظائف - سواء من الكويتيين او الجنسيات العربية الاخرى - من تتوافر فيهم الشروط المطلوبة مراجعة ادارة العلاقات الثقافية بالوزارة في موعد اقصاه ١٥/١٠/٧١ للاطلاع على كافة البيانات المتعلقة بهذه الوظائف .

وكيل وزارة التربية



# صفحة الطالب

## كلمة ..

بسم الله نبداً ، وعلى بركة  
الله نسير ، نتمسك بمعالم  
الطريق على هدى نبينا القائد  
محمد صلى الله عليه وسلم  
أهلين الفائدة والصلاح .

وبعد ...  
فهذه «صفحة الطلبة» نطرح  
فيها من الآراء والمقترحات  
والتعليقات والنقد والتوجيه ،  
ولا يتعلق بشؤون الطلبة وما  
يحيط بهم من مجتمع جامعي

متفكك . أملين أن تكون مرآة  
لواقع أزمير الذي نعيشه  
وصورة جليلة لحساس الشباب  
وجذوة الإيمان . محاولين بقدر  
الامكان الإلمام بأخبار ومشاكل  
الطلبة عن طريق مراسلتنا  
في المدارس الثانوية وجامعة  
الكويت .  
هذا وتدعوك أخي الطالب  
للشاركة معنا في هذه الصفحة  
فهي منك واليك .

## ملاحظة :

- نحن على موعد مع حلقات  
تالية من :  
١ - نقد المناهج المدرسية  
٢ - الفراغ الروحي في  
مجتمعا العربي  
٣ - دور الطلبة في القضية  
ال فلسطينية  
٤ - مناقشات حول نظرية  
دارون .  
٥ - المواهب المتفتحة ..

## إبرة ..

أرى لماذا اختارت وزارة  
التربية أن تضع ثانوية البنات في  
الرميلة بجانب ثانوية البنين !!  
ولما يكون الهدف سلبيا !  
قال لي أحد المدرسين عندما  
سألته عن ذلك :  
« لقد أراد مجلس التخطيط في  
وزارة التربية أن يحير الطلاب  
على الحضور إلى المدرسة  
مبكرين » .

## عبرة ..

يا صديقي ...  
داهمت السباع الذئاب فانتصر  
السباع ، وولى الذئاب هاربين ،  
وتشردت صغارهم .

\*\*\*  
وبين رعد وبرق ، هش  
الراعي أغنامه قاصدا الحمى .  
وأذا بجرو صغرى يتلوى من  
البرد والجوع ، تغمر الأوجال  
قديمه ويعوي عواء فيه من  
الانكسار واليأس ما حنن قلب  
أتراعي وجعله يفكر في إيوائه  
واشباعه . وأوكل أمره لشاة  
حلوب ، وعلى مدار الأيام ،  
أقرب الجرو من الشاة فوضع  
من ضرعها ، وأنتست له الشاة .  
فعاش حتى كبر . وفرح الراعي  
ودقت أوتار قلبه !! وخاله  
صديقا حبيبا !

و ذات ليلة والمرجون غسي  
وسط السماء يشمشمع سبع  
الراعي صوت عواء وضحة .  
وما أن تفقد خيابه حتى وثف  
كالذهول يراقب خيوط الدموهي  
تغور في باطن الأرض ، وعظاما  
من الأم الحنونة هنا وهناك  
وأثارا لتواجه صديقه !!!  
هنا أطرق الراعي وانهمست  
دموعه على خديه وأشد بقول  
بلوعة وأسى :

أكلت شويتهتي وفجعت قلبي  
فمن أينك أن أباك ذيب !!  
اليك يا صديقي القديم أسر  
هذه العبرة .

## مواهب شابة

● الفنان عبد الكريم محمد  
عمرس ، ١٩٥٠ فلسطين  
● حزيران كان نقطة التحول في  
خطوطه الفنية ، ولقد عاش  
تلك النكبة بأحاسيسه ومواقفه  
وترجم ذلك بريشته والوانه .  
له عدة لوحات في هذا المخمار .  
● يعتقد بأصالة الفنان رفيق  
شرف ذي التمرد على الحركة  
التشكيلية الغربية التي اعتنقها  
الفنانون انمرب .

● يقول الفنان عبد الكريم :  
المدارس الفنية التي نتعاطاها  
الآن ، ولدت في مناخ غير مناخنا ،  
وفي معان غير معاناتنا ، ولما  
كان الفن تعبيراً عن واقع  
الشعوب مترجماً في نبضاتها  
وأحاسيسها ، وجب علينا أن  
ننبذ المدارس الفنية الأوروبية  
التي تختلف واقعاً وكياناً عن  
مناخنا وامتداداتها ، وأن نبني  
المدرسة الإسلامية في الفن ..  
وأن نطلق في واقع تجربة  
خاصة . « ويركز على قوله :  
تجربة خاصة » .

● إمله في الحياة أن يرى الإنسان  
منزماً بانسانيته ، حيث النزوح  
لإسلامنا الخالد .  
( ثانوية الدعية )

## في المناهج المدرسية لومشة دارون

وغرابة !!  
وإني لأتساءل بلسف ، كيف  
قبل ناظر المدرسة الأستاذ  
زغلول وهو من عرف بأرائه  
العلمية البحتة ، كيف قبل أن  
تقام لنظرية دارون هذه اللوحة  
في القرن العشرين ، وقد ثبت  
بطلانها منذ أكثر من نصف قرن  
وهي لوثة فكرية علفت بالعقل  
الأوروبي وقلة العقل العربي  
بلا تفكير !! وهي بعد هذا  
وذاك تحد صريح للدين الإسلامي  
وللمفاهيم العلمية الواعية ؟  
وإني أطرح نفس السؤال  
على وزارة التربية .. ( يتبع )

دارت مناقشات حادة بين  
الإدارة المدرسية في ثانوية حيفان  
وبين بعض الأساتذة الإسلاميين  
حول إقامة لوحة توضح التطور  
في المملكة الحيوانية حسب نظرية  
دارون . وتمخضت المناقشات  
بالفناء الفكرة ، ويتألف الأستاذ  
سيد الكيلاني كتاب « نظرية  
دارون بين التأييد والمعارضة » .  
وما أن هدأت الأمور قليلا حتى  
ظهرت في ثانوية الدعية إقامات  
المدرسة بإشراف السيد حسن  
زغلول نفس اللوحة ، توضح  
النظرية السابقة بالرسم المحروق  
ونبين أن الإنسان سليل القردة .  
ويقف الطلبة أمامها بدهشة





رسول الله صلى الله عليه وسلم هو العزيز وأنه هو الدليل نعم فهكذا يفعل الإيمان ... فهو حين يستقر في القلب فلا روابط نسب ولا روابط دم بل رابطة العقيدة هي الرابطة الوحيدة التي لا تنفك وأن المسلم ليقتل أباه وأخاه وعمه وأخاه وجميع من تجمعهم بهم أوامر القرابة إن هم وقفوا في وجه الإسلام يحاربونه ويمادونه فهذا أبو حذيفة رضي الله عنه يقتل أباه في معركة بدر ... وهذا عمر رضي الله عنه يطلب من رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن يقطع رأس خاله الذي كان من أسرى بدر .

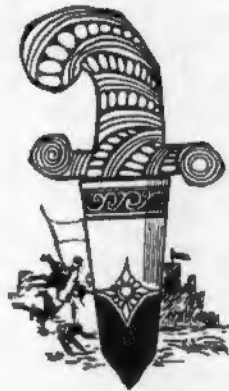
هذه مشاهد من فعل الإيمان في النفوس ... وكيف هذب أخلاق الصحابة رضوان الله عليهم ولا يمكن أن يتوفر ذلك في أي مذهب أروحي .

ومشهد آخر يدل على روعة الإيمان وعلى عظمة التضحية حين تكون في سبيل الله عز وجل :

فهذا حذيفة بن اليمان ، رضي الله عنه ينظر إلى أبيه والمسلمون يريدون قتله لا يعرفونه وهم يظنونهم من المشركين فقال حذيفة أي عباد الله أبي ... فلم يفهموا قوله حتى قتلوه . فقال : يغفر الله لكم فأراد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يؤدي دية الله عليه حذيفة . قد تصدقت بديته على المسلمين لا أظن أحدا يصدق هذا ... فقد يقولون أنها أساطير أو خرافات ولكنه فعل الإيمان فهكذا يفعل الإيمان حين يشرب في القلوب فتنتطق مندفعة لا تلوي على شيء ... ولكن إلى أين ! إلى الله ... نعم إلى الله فهي لا تضي مكانة غير مكانته ولا رضا غير رضاه .

عبدالله عبد العزيز

انظر إلى قاتل أبي يمشي على الأرض حيا حتى أقتله فأقتل مؤمنا بكافر فادخل النار ولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له : بل نحسن صحبته .. ونترفق به ما صحبنا ولا يتحدث الناس أن محمدا قتل أصحابه ولكن برأبناك وأحسن صحبته . ولا يكفي الصحابي المؤمن بهذا بل ويقابل أبيه قبل دخوله المدينة ويحشم على صدره ويستل سيفه ويقسم بالله أن يقتله أو ليقول بان



## علماء .. لأرهاب دين ..

عند فصل الدولة عن الدين وقد يقع فيها الكثير علوا لا يطعم عوايقها . وكل رجل جعل الإسلام له منتهج حياة وسبيلا يسلكه إلى النجاة هو رجل الدين ، وكل من جاهد في الله حق جهاده فهو رجل دين ، وكل من قال « لا إله إلا الله وحده ومحمد عبده ورسوله » وشهد بذلك فهو رجل دين إذا الإسلام دين ودولة وليس هناك شيء يسمى رجال الدين .. إلا أن في الإسلام كلمة نطقها على العلماء الذين عاشوا شعار العياة الإسلامية ونهروا في شريعة الإسلام هي كلمة « علماء الدين » .

جذريا من إنسان جاهل إلى إنسان يسير على هدى الله ونوره ... ولهذا كان تأثيره على صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم واضحا حين استقر في قلوبهم وبدا واضحا في أعمالهم .

انظروا كيف فعل الإيمان فعلته في قلب الصحابي المؤمن عبدالله بن عبد الله بن أبي حين تناهى إلى سمعه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر بقتل أبيه وهو رأس النفاق لقوله بعد رجوع الرسول صلى الله عليه وسلم من غزوة بني المصطلق « والله ليخرجن الأعز منها الأذل » . فقد ذهب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال له : يا رسول الله هو الدليل وأنت العزيز ، يا رسول الله أن أذنت لي في قتله فقلت فان كنت فاعلا فعرني به أحمل إليك رأسه ... فوالله لقد علمت الخزرج ما كان بها أحد أبر بوالده مني ولكن أخشى أن تأمر به رجلا مسلما فيقتله ... فلا تدعني نفسي

أنه ليأخذني العجب وأنا أقرأ قصص الصحابة رضوان الله عليهم وأتأمل .. أحقا ما أقرأ عنهم هم هؤلاء العرب الجفأة الضلاط ! أحقا هؤلاء هم العرب الذين كانوا يبدون بناتهم ويقتلون أولادهم خشية الأسلاك ويشربون الخمر ويفعلون المنكر !

كيف تحولوا هذا التحول المصحب ... هذا التحول الجذري الذي غير من أخلاقهم وأفكارهم . ولكن العجب يزول ... وعلامات الدهشة تختفي حين يهتف هاتف من الأعماق « هكذا يفعل الإيمان » نعم هكذا يفعل الإيمان في عرب جفأة القلوب غلاظ الطباع فيحولهم جذريا حتى أن الرجل لتؤثر فيه الآية الواحدة فتزول الدموع من عينيه ...

هذا عمر بن الخطاب رضي الله عنه يذ ابتته في الجاهلية وهي تنفض الغبار عن لحيته حين كان يحفر لها القبر ولكن قسوة القلب وأصرار الرجل وظلام الجاهلية منعا دافع الشفقة من التسال إلى هذا القلب ... ولكن كيف هو وقد أسلم ... أنه للعجب العجيب ... ففيما يروى أنه كان راكبا حمارا فسمع آية من قرآن فيها عن عذاب يوم القيامة ... فماذا حدث له ؟ لقد سقط عن حماره مغشبا عليه وظل مريضا ثلاثة أشهر لا يعلم السبب في مرضه . سبحان الله ... آية واحدة من القرآن تجعل عمر رضي الله عنه يمرض ثلاثة أشهر وهو الذي واد ابتته في الجاهلية ... لا عجب « فهكذا يفعل الإيمان » .

إن الإيمان حين يستقر في القلب يكون ثورة متأججة تدفع صاحبها إلى العمل وتغيره

الاستاذ الفاضل وليس تحرير مجلة المجتمع الإسلامية أحمد الله في البداية الذي كلل مجلتنا الباهرة بالنجاح ، فسد نفرة عظيمة من نفرات الإسلام ، أن دل على شيء فانما يدل على سهر محرريها ووليها في سبيل الإسلام . لاحظت في معظم المجلة بأن الكثير من كتابنا الأفاضل ينظرون بسلامتهم إلى ذكر رجال الدين في مناسبة هم يتنازونها ومع احترامي لهؤلاء الطيبين الذين قد يقعون في هذا الانحياز أو الانصاف - القول : - ليس في الإسلام ما يسمى رجال دين وهذه الكلمة أوجدها العلمانيون



## تبسيط الفقه

### صلاة التطوع

التطوع ، هو فعل الطاعة ،  
وشرعا طاعة غير واجبة .  
والنفل ، الزيادة ، والتنفل  
والتطوع بمعنى واحد .

#### حكمتها :

شرعت هذه الصلاة تكميلا  
لا يؤديه الانسان من فرائض ،  
قد يغفل عن شيء فيها ، او  
يقصر في ادائها على الوجه  
الاکمل ، فلكني يكون عمله  
مقبولا ، وعبادة تامة ، جعل  
الله التطوع والتنفل اماما  
للتقص ، واکمالا لا يفوت  
الانسان . فقد قالوا ان التطوع  
تكمل به صلاة الفرض يوم  
القيامة ، ان لم يكن المصلي  
انها .

وفي صلاة التطوع اشباع  
لروح المسلم ، حيث يجد فيها  
هو نفسه ، وهي مفتاح  
الطريق لاجبة الله ليفوز الانسان  
بمغفرته ، وقد جاء في الحديث  
القبلي « ولا يزال عبدي  
يتقرب الي بالنوافل حتى  
اجبه ، فاذا اجبته ، كنت  
سمعه الذي يسمع به ، وبصره  
الذي يبصر به ، ويده التي  
يبطش بها ، ورجله التي يمشي  
بها ، ولئن سألني لأعطينه ولئن  
استعاذني لأعيذنه » رواه  
البخاري .

وصلاة التطوع اما ان تكون  
غير تابعة للصلاة المكتوبة ،  
كصلاة الكسوف والاستسقاء

#### احكام تتعلق بما تقدم

١ - اذا نسي سجود السهو  
حتى طال الفصل بينه وبين  
الصلاة عرفا او احدث او خرج  
من المسجد سقط عنه لقوات  
محله .

٢ - اذا سها الموم الذي  
دخل اول الصلاة لاسجود عليه .

٣ - اذا سها الامام لسزم  
الموم متابعتة في سجود  
السهو ، فان لم يسجد امامه  
وجب عليه هو ، لان الامام لم  
يجبر التقص ، فزومه هو جبر  
التقص .

٤ - اذا قام اركعة زائدة  
جلس متى تذكر .

٥ - من قام تاركا للشهد  
الاول ناسيا ، لزمه الرجوع  
ليتشهد الا اذا شرع في القراءة  
فلا يرجع ويسجد للسهو .

٦ - من شك في ركن او عدد  
الركعات وهو في الصلاة بني  
على اليقين ، وهو الاقل ويسجد  
للسهو ، اما اذا كان الشك  
بعد فراغه من الصلاة ، فلا  
امر للشك .

٧ - اذا تعمد ترك سجود  
السهو الواجب بطلت صلاته .

والتراويح والوتر ، واما ان  
تكون تابعة لها ، وتنقسم الى  
قسمين :

#### راتبة وغير راتبة :

١ - فالراتبة عشر ركعات  
وهي :

ركعتان قبل الظهر وركعتان  
بعده ، وركعتان بعد صلاة  
الغروب ، وركعتان بعد العشاء ،  
وركعتان قبل الصبح ، لحديث  
ابن عمر رضي الله عنهما ،  
حفقت من النبي صلى الله  
عليه وسلم عشر ركعات  
وسرها كما ذكرت .

وهذه الركعات العشر سنة  
مؤكدة تقضى اذا غابت ، الا ما  
فات فيها مع الفرائض وكثر  
فتركه أولى ، دفعا للحرج ،  
ويستثنى من ذلك سنة الفجر  
فانها تقضي ولو تكررت فواتها .  
وغير الراتبة عشرون وهي :  
اربع ركعات قبل الظهر ،  
واربع قبل العصر ، واربع بعد  
الغروب ، واربع بعد العشاء .

#### ● ثمن المند

المملكة العربية السعودية : ريال  
نبي - قطر  
البحرين : ٧٥ فلسا  
الاردن : ٥٠ فلسا  
سوريا ولبنان : ٥٠ قرشا  
ج.م.ع. والسودان : ٥٠ مليما

#### ● وكلاء التوزيع

- المملكة العربية السعودية :  
حصة الجريسي  
- دبي : المكتبة الحديثة للتوزيع  
- قطر : مكتبة الثلاثة - الفوحة  
- البحرين : مكتبة الاداب ص.ب.  
٢٨٧  
- الاردن : مكتبة الامسى - عمان  
- السودان : السمار السودانية  
للتوزيع - الخرطوم

### «ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا»

الوقت بالزمن الزوالي	المواقيت بالزمن الثروي					الوقت بالزمن الزوالي	المواقيت بالزمن الثروي					الوقت بالزمن الزوالي	المواقيت بالزمن الثروي					الوقت بالزمن الزوالي	المواقيت بالزمن الثروي					
	عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق		غروب	عشاء	مغرب	عصر	ظهر		شروق	غروب	عشاء	مغرب	عصر		ظهر	شروق	غروب	عشاء	مغرب	عصر
٤٨	٣٠	٥٩	٢٣٧	٤٣	١٥	١٨	٢٩	٧	١٣	٤٥	٥	١٥	١٨	٢٩	٩	٨	١٣	٤٥	٥	١٥	١٨	٢٩	٩	٨
٤٧	٢٩	٥٨	٢٣٦	٤٤	١٦	١٨	٢٩	٨	١٤	٤٦	٦	١٦	١٨	٢٩	١٠	٩	١٤	٤٦	٦	١٦	١٨	٢٩	١٠	٩
٤٦	٢٨	٥٨	٢٣٦	٤٤	١٦	١٨	٢٩	٩	١٤	٤٦	٧	١٧	١٨	٢٩	١٠	٩	١٤	٤٦	٧	١٧	١٨	٢٩	١٠	٩
٤٤	٢٦	٥٧	٢٣٦	٤٥	١٧	١٨	٢٩	١٠	١٤	٤٦	٨	١٨	٢٩	١٠	٩	١٤	٤٦	٨	١٨	٢٩	١٠	٩	١٤	٤٦
٤٣	٢٥	٥٦	٢٣٥	٤٥	١٧	١٨	٢٩	١٠	١٤	٤٦	٩	١٩	٢٠	١٠	٩	١٤	٤٦	٩	١٩	٢٠	١٠	٩	١٤	٤٦
٤٢	٢٤	٥٥	٢٣٥	٤٦	١٨	١٨	٢٩	١١	١٥	٤٦	١٠	٢٠	٢١	١١	١٠	١٥	٤٦	١٠	٢٠	٢١	١١	١٠	١٥	٤٦
٤١	٢٣	٥٤	٢٣٥	٤٦	١٨	١٨	٢٩	١٢	٢٣	٥٥	١١	٢١	٢٣	١٢	١٢	٢٣	٥٥	١١	٢١	٢٣	١٢	١٢	٢٣	٥٥

### رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩٥ - ص.ب. ٤٨٥  
الإشراف : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير  
الإعلانات : يتفق بشأنها مع الإدارة .

### المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية  
تصدرها  
جمعية الإصلاح الاجتماعي